Découvrir, apprendre et créer à la maison

Banque d'activités suggérées pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans

Document 3 – 22 mai 2020

Prendre plaisir à PARLER, JOUER, CHANTER, LIRE ET ÉCRIRE tous les jours avec votre enfant.

PARLEZ de ce que vous faites et de ce qui vous entoure.

Entrez dans le monde imaginaire de votre enfant et **JOUEZ** avec lui.

CHANTEZ avec votre enfant et amusez-vous.
CHANTEZ avec votre enfant en faisant des activités.

LISEZ avec votre enfant et racontez-lui des histoires.

DESSINEZ, **GRIBOUILLEZ** et **ÉCRIVEZ** devant et avec votre enfant.

Développez le goût et le plaisir d'apprendre avec votre enfant en famille.

Choisissez une activité en fonction de l'intérêt de celui-ci.

Vous êtes libres de faire les activités proposées. Celles-ci sont divisées en deux catégories d'âge: 0 à 2 ans et 3 à 5 ans.

Quand le plaisir n'y est plus, laissez l'enfant jouer librement.

New Nouveau Brunswick

Titre de l'activité : Au secours les pompons!

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Pompons ou balles de ouate
- Un fouet
- Un bol

Explication

1. Remplissez le fouet de pompons
2. Montrez à votre enfant comment enlever les pompons du fouet et les mettre dans le bol.
3. Avec surveillance, laissez votre enfant faire comme vous, c'est-à-dire enlever les pompons du fouet et les mettre dans le bol.
4. Une fois le fouet vide, laissez l'enfant remettre les pompons dans le fouet.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Dites ce que vous faites et nommez les objets qui entourent votre enfant.
Exemples :

- *Maman prend un pompon dans le fouet. Je le mets dans le bol rouge.*
- *Le pompon bleu est petit.*
- *Il y a deux pompons dans le bol orange.* Comptez avec votre enfant.

JOUER

Laissez votre enfant remplir et vider le bol de pompons.

Continuez l'activité en mettant d'autres objets dans le fouet, soit des objets que vous avez à la maison. Par exemple : des bas de votre enfant, des éponges, etc.

CHANTER

Chantez les chansons préférées de votre enfant tout en faisant l'activité.

LIRE

Lisez une recette simple devant votre enfant et faire la recette tout en suivant les étapes avec votre doigt. Laissez votre enfant utiliser le fouet pour mélanger les ingrédients.

ÉCRIRE

Utilisez les pompons pour faire de la peinture sur du papier ou laissez votre enfant peinturer avec ses doigts.

Source : Agnes HSU, *Hello, Wonderful*, (page consultée le 29 avril, 2020), [En ligne], adresse URL: https://www.hellowonderful.co/post/kitchen-whisk-baby-fine-motor-sensory-activity/

Titre de l'activité : Coucou !

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Aucun

Explication

1. Placez-vous devant votre bébé et cachez votre visage avec vos mains.
2. Enlevez vos mains pour faire réapparaître votre visage en ayant un sourire et dites : « Coucou ! »
3. - Vous pouvez également prendre les mains de votre bébé, les mettre devant son visage et enlever ses mains en disant : « Coucou ! »

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Quand vous avez le visage caché, dites : « Il est où Maxime ? »
Quand vous enlevez vos mains de votre visage dites : « Il est là ! »

JOUER

Utilisez une petite couverture et mettez-la devant le visage de votre bébé ou sur sa tête. Attendez qu'il agrippe la couverture pour l'enlever de son visage et dites : « Coucou ! »

CHANTER

Comptine: « Tape-tape-tape (2x), roule-roule-roule (2x), pique-pique-pique (2x), cache-cache-cache (2x), coucou ! »

Voici un lien pour regarder la petite comptine avec les gestes :
https://www.youtube.com/watch?v=TyHN8FBJGPE

LIRE

Utilisez un livre pour jouer à *Coucou !* avec votre enfant.

ÉCRIRE

Laissez votre bébé manipuler le livre lorsque vous jouez à *Coucou !* Il essayera peut-être d'utiliser ses petits doigts pour tourner les pages.

Source : Gérard MALCUIT, Andrée PORMELEAU et Renée SÉGUIN, *Activités de lecture interactive*, Saint-Hubert, Édition RCPEM, 2003, p. 56.

Titre de l'activité : J'explore avec mes mains

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Objets en tissus de différentes textures (Couverture en polar, pyjama de flanelle, chemise de coton, jupe en tulle, ourson en peluche, etc.)

Explication

1. Amusez-vous à toucher les différents tissus.
2. Présentez un tissu à la fois. Encouragez votre enfant à le toucher et touchez-le à votre tour. Parlez de la texture (c'est doux, c'est rugueux, c'est lisse, etc.).

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Touchez les différentes parties du corps de votre enfant (comme la joue, les bras, les pieds) avec les tissus.

Nommez les parties du corps que vous touchez.

Assurez-vous qu'il accepte et apprécie ces touchers.

JOUER

Jouez à coucou avec les tissus, ou encore, cachez des objets sous les tissus que l'enfant devra trouver.

CHANTER

Récitez la comptine suivante en jouant avec les tissus :

Doux doux doux, doux comme le chat
Doux doux doux, doux comme la soie
Doux doux doux, tout doux comme toi !

LIRE

Regardez un livre qui comporte des textures. Touchez-les.
Parlez des images et des textures.

ÉCRIRE

Encouragez votre enfant à tenir dans ses mains les différents tissus et à jouer avec ceux-ci.
Laissez-le explorer pour développer sa motricité !

Source : JOSÉE CASTONGUAY, orthophoniste, Programme Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est

Photo : Pixabay.com

Titre de l'activité : Mon visage est content

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Album photo ou photos sur vos appareils électroniques (téléphone, ordinateur, tablette)
- Livres d'enfants avec images

Explications

1. Regardez les photos avec votre enfant.
2. Observez les expressions des personnes et nommez leurs émotions (par exemple, émerveillez-vous des sourires, attirez l'attention sur une personne triste ou sérieuse).
3. Nommez toujours le sentiment que bébé ressent au moment où vous l'observez. Par exemple : « tu es surpris » , « tu est joyeuse et tu ris ».

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Décrivez les expressions sur les visages des personnes dans les photos. Nommez et décrivez le sentiment que vous observez chez votre enfant : « Ah, tu es content, tu as un sourire ! »
Vous pouvez également poser des questions. Par exemple : « Est-ce que tu vois le sourire de grand-maman ? Elle est bien contente d'être à la plage. »

JOUER

Jouez à faire des expressions avec votre enfant. Par exemple : « Regarde, mon visage est surpris (OH !), mon visage est bien triste (HUM !), mon visage est fâché (GRR !). Souvent, il est content ! »

CHANTER

Chantez avec lui *Si tu as d'la joie au cœur*. Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=lRtpsSoQz58.
Vous pouvez modifier la chanson avec différentes émotions. Par exemple : « Si tu es content dans ton cœur… »

LIRE

Regardez des livres avec votre enfant. Comparez les expressions sur les visages des personnages avec celles des personnes dans vos photos personnelles.

ÉCRIRE

Dessinez des visages ayant différentes expressions avec votre enfant. Par exemple : visage souriant, visage triste, visage surpris, etc.

Source : Shirley Parisé, agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone sud.

Titre de l'activité : Où est-il caché?

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Contenant recyclé ou verre jetable en plastique
- Figurine ou marionnette à doigt
- Ruban gommé
- Crayon de bois

Explication

1. Percez un trou dans le fond du contenant ou du verre de plastique.
2. Collez la marionnette ou la figurine sur le bout du crayon avec du ruban gommé.
3. Insérez le crayon dans le verre en cachant la marionnette à l'intérieur du verre.
4. Montrez à votre enfant le verre et faites ressortir la marionnette ou la figurine du verre, ensuite recachez-la.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Mettez le verre avec la marionnette à côté de votre visage et dites : « coucou ! » et faites sortir la marionnette.
Cachez la marionnette à nouveau dans le verre et attendez la réaction de votre enfant en encourageant un son ou le mot « encore? ».

JOUER

Avec votre enfant, jouez avec les petites figurines ou les marionnettes en les faisant parler.

CHANTER

Chantez la chanson « Ainsi font, font, font, les petites marionnettes… ».
Bougez vos mains de chaque côté de votre visage.
Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=rTF3oWIGalM

LIRE

Écrivez des mots ou collez des images sur le verre ou le contenant en plastique. Lisez-les ou décrivez-les à votre enfant.

ÉCRIRE

Encouragez votre enfant à retirer la marionnette ou la figurine du verre avec ses doigts. Laissez-le explorer et faire bouger le crayon dans le verre en plastique.

Sources : Michèle O'Connell, orthophoniste, *District Scolaire Francophone du Nord-Ouest*

Titre de l'activité : Peinture avec les doigts

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Peinture de différentes couleurs
- Feuille de papier ou de carton

Explication

1. Trempez vos doigts dans la peinture et dessinez ce que vous voulez.
2. Laissez votre enfant faire la même chose et être créatif !

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Nommez les couleurs utilisées.
Nommez ce que vous dessinez (un rond, un soleil, un bonhomme, une lettre…).
Nommez les sensations ressenties au toucher (froid, humide, gluant, doux, glissant…).

JOUER

Jouez à reproduire les dessins de votre enfant.
Prenez chacun différents objets, trempez-les dans la peinture et dessinez avec ceux-ci (un pinceau, des cotons-tiges, une éponge, les roues d'une petite voiture…).

CHANTER

Pendant l'activité, chantez la chanson des couleurs.
Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=nXJxqNK337c

LIRE

Choisissez des livres.
Nommez les couleurs des objets que vous et votre enfant pointez dans les livres.

ÉCRIRE

Écrivez avec vos doigts les noms des couleurs, le nom de votre enfant, des lettres majuscules, des chiffres…

Source : Ingrid Lamoot, gestionnaire de projet en littératie, MEDPE.

Titre de l'activité Pique-nique culturel amusant

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire
- Une couverture
- Des toutous ou des poupées
- Nourriture en plastique
- Assiettes en plastique
- Pâte à modeler

Explication
1. Invitez votre enfant à faire un pique-nique avec ses toutous ou ses poupées.
2. Installez-vous à la table, dans le salon ou dehors.
3. Préparez le pique-nique avec la nourriture en plastique ou manipulez la pâte à modeler et fabriquez des mets de votre culture. Par exemple, faites des boules pour faire des poutines râpées. Roulez la pâte pour faire des pets-de-sœur. Utilisez les liens suivants pour des photos:
   http://jemesouviens.over-blog.com/la-poutine-r%C3%A2p%C3%A9e-tradition-acadienne
   https://www.recettesjecuisine.com/fr/recettes/desserts/pets-de-soeur-a-lerable/

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Nommez les aliments que votre enfant a fabriqués en pâte à modeler pour le pique-nique.

Parlez avec votre enfant des couleurs des aliments que vous avez préparés.

JOUER

Accompagnez votre enfant dans son jeu et faites semblant que vous mangez avec lui en étant expressif. « Ah! que c'est bon ! Est-ce que tu peux me donner un morceau de fromage ? »

CHANTER

Chantez cette chanson sur l'air de la chanson : *Joyeux anniversaire.*

Bon appétit à toi
Bon appétit à moi
Bon appétit, bon appétit
Bon appétit à toi et moi !

LIRE

Emportez une variété de livres au pique-nique.
Une fois le pique-nique terminé, l'enfant choisit un livre qu'il désire.
Faites-en la lecture. Montrez les images et faites des liens avec les éléments du pique-nique. (Regarde c'est rond comme les poutines râpées que nous avons faites, la maison est bleue comme que la casquette du toutou, etc.)

ÉCRIRE

Avec votre enfant, dessinez les aliments que vous avez utilisés lors de votre pique-nique.

Source : Roberte Richard, Éducatrice conseil en francisation préscolaire, District scolaire francophone Sud.

Titre de l'activité : S'amuser devant le miroir

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Miroir fixe

Explication

1. Placez-vous devant un miroir avec votre bébé.
2. Amusez-vous à faire des sourires, des grimaces et des bisous.
3. Encouragez votre bébé à vous imiter et imitez les mouvements de votre bébé.
4. Faites des coucous.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Nommez les parties du visage du bébé et touchez-les en vous regardant dans le miroir.
Exemple : Le nez, les joues, les yeux, le front, etc.
Dites qui vous voyez.
Exemples : C'est Maxime, c'est maman.

JOUER

Jouez à se costumer devant le miroir.
Exemple : La casquette de papa, le foulard de maman, les lunettes de soleil.

CHANTER

Chantez une comptine en touchant les parties du visage de votre bébé.
Exemple : *La lune est pleine*

« La lune est pleine, ronde comme un pois,
avec deux yeux, un nez et une bouche comme moi ! »

LIRE

Lisez les mots écrits sur les objets présents dans la pièce de la maison où se situe le miroir.

ÉCRIRE

Laissez l'enfant manipuler sa brosse à dents, de haut en bas, tout en se regardant dans le miroir de la salle de bain.
Avec le doigt, tracez des formes (cercle, ligne droite) sur un miroir recouvert de buée.
Exemple : Sur le miroir embué de la salle de bain, après la douche chaude de papa.

Source : Julie Boucher, orthophoniste, Programme Parle-moi, District scolaire francophone du Nord-Ouest.

Titre de l'activité : Calendrier personnalisé

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Grande feuille blanche/grand carton blanc ou calendrier de la maison
- Crayons et marqueurs

Explication

1. Utilisez un calendrier que vous avez déjà à la maison ou faites votre propre calendrier sur une grande feuille blanche ou sur un carton.
2. Dessinez dans les cases l'activité du jour (yoga, appel à Mamie, fête de Papa, etc.).
3. Affichez le calendrier dans la cuisine.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Regardez le calendrier à tous les jours et parlez des notions de temps :
ce que vous ferez aujourd'hui (ex. : Aujourd'hui, c'est la fête de Mamie.),
ce que vous avez fait hier (ex. : Hier, nous sommes allés jouer dehors.),
ce que vous ferez demain (ex. : Demain, nous ferons des biscuits.).

JOUER

Sortez un dé et des petites figurines. Chacun son tour, lancez le dé et avancez votre figurine sur les cases numérotées du calendrier.

CHANTER

Chantez la chanson : Lundi matin, le roi, sa femme et le p'tit prince.
Utilisez le lien suivant: https://www.youtube.com/watch?v=qbACksp3_tw

LIRE

Lisez les mots écrits sur le calendrier en suivant avec le doigt de gauche à droite sous le mot. Exemples de mots : le mois « juin », un jour de la semaine « jeudi », l'activité « bricolage ».

ÉCRIRE

Faites un dessin sur la case du jour pour représenter le temps qu'il fait dehors.
Exemples : soleil, pluie, nuage

Source : Julie Boucher, orthophoniste, Service Parle-moi du District scolaire francophone du Nord-Ouest.

Titre de l'activité : Construisons des formes !

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Plusieurs bâtons de « popsicle »
- Feuilles de papier
- Ciseaux
- Crayons à colorier

Explication

1. Dessinez des formes sur des feuilles de papier (☐, ◊, ▯, ⬟, ⬣, ▲)
2. Découpez les formes avec votre enfant et écrivez le nom des formes au milieu.
3. Demandez à votre enfant de construire les formes avec des bâtons de « popsicle ».

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Demandez à votre enfant de compter les bâtons de « popsicle » utilisés pour faire les formes. Ex. : « Combien de bâtons de popsicle as-tu utilisés pour construire le carré ? »

JOUER

Amusez-vous avec votre enfant à construire une maison, un garage, un magasin, des arbres, une voiture ou des personnages avec les bâtons de « popsicle ».

CHANTER

Chantez la comptine *1, 2, 3 nous irons au bois* tout en comptant les bâtons de « popsicle ».
Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=MpUNmriaiz4

LIRE

Regardez des livres et demandez à votre enfant de trouver des images qui ressemblent à un carré, un triangle, un rectangle, un cercle, un losange, etc.

ÉCRIRE

Laissez votre enfant colorier les formes de papier.
Avec votre enfant, sortez dehors et dessinez avec un bâton de « popsicle » dans la terre.

Source : MEDPE

Titre de l'activité : De bons biscuits!

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Ingrédients (1 tasse beurre d'arachide, ½ tasse sucre, 1 œuf)
- Articles de cuisine (un bol, une tasse à mesurer, une cuillère, une fourchette et une plaque à biscuits

Explication

1. Préchauffez le four à 325°F.
2. Demandez l'aide de votre enfant pour mesurer la quantité de chaque ingrédient.
3. Versez tous les ingrédients dans le bol et demandez à votre enfant de bien mélanger.
4. Faites des petites boules avec le mélange à l'aide de vos mains et déposez-les sur la plaque à biscuits.
5. Avec la fourchette, aplatissez les boules, ensuite faites cuire au four environ 20 minutes.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Tout au long de la recette, dites à votre enfant ce que vous faites. Parlez des notions comme : il y a **plus** de beurre d'arachides que du sucre, il y a la **moitié** de sucre que de beurre d'arachide (en montrant sur la tasse à mesurer que ½ est la moitié de 1 tasse). Utilisez des verbes comme : mélanger, verser, aplatir. Par exemple « Je mélange la farine en tournant la cuillère en bois dans les ingrédients ».

JOUER

Jouer au restaurant avec votre enfant. L'un est le client et l'autre est le serveur. Vous commandez de bons biscuits au beurre d'arachide avec un verre de lait.

CHANTER

Écoutez et chantez les chansons et les comptines préférées de votre enfant tout en faisant la recette.

Amusez-vous à chanter en utilisant différent ton de la voix (grave, aigüe, fort, doux).

LIRE

En faisant la recette des biscuits, lisez la recette devant votre enfant en lui disant ce dont vous avez besoin.

Vous pouvez même montrer avec votre doigt où l'on indique la quantité (le chiffre) de chaque ingrédient.

ÉCRIRE

En jouant au restaurant, prenez la commande de votre enfant en écrivant ce qu'il veut sur un bout de papier.

À la fin de son repas, remettez-lui l'addition (la facture) avec le montant qu'il doit payer qui sera indiqué sur le papier.

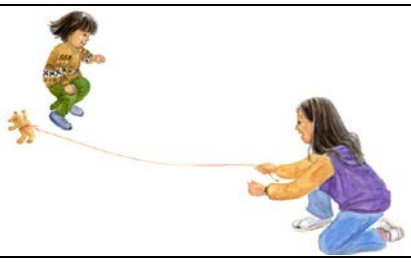
Source : *Kraft Canada*, (page consultée le 29 avril 2020), [En ligne], adresse URL : http://www.kraftcanada.com/recettes/biscuits-au-beurre-darachide-super-faciles-85457

Titre de l'activité : La corde hélicoptère

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Une corde à danser ou autre longue corde
- Un objet mou, avec une certaine lourdeur, par exemple un toutou



Explication

1. Attachez la corde et l'objet ensemble.
2. Près du sol, faites tourner la corde lentement autour de vous.
3. Invitez votre enfant à sauter par-dessus la corde quand celle-ci arrive près de lui.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Chaque fois que votre enfant saute par-dessus la corde, amusez-vous à dire un mot qui fait partie d'un thème : un moyen de transport, un animal, un légume, un fruit, etc.

JOUER

Faites des jeux actifs à tous les jours avec votre enfant. Les tout-petits ont besoin de courir, sauter, sautiller pour dépenser de l'énergie.

CHANTER

Chantez la chanson *Hélicoptère, hélicoptère* sur l'air de *Frère Jacques* et faites des gestes : *Hélicoptère, hélicoptère,*
Vers le ciel, dans les airs,
L'hélice tourne vite, l'hélice ralentit
Un, deux, trois, j'atterris.

LIRE

Jouez avec les livres, par exemple réalisez un labyrinthe de livres ou une tour de livres.
Votre enfant voudra probablement en lire avec vous.

ÉCRIRE

Donnez l'occasion à votre enfant de faire des activités qui l'aideront à développer sa motricité fine, par exemple enfiler différentes grosseurs de perles sur une corde.

Source : Annie BOURRET, PEP Ressources pour les professionnels de la petite enfance, Colombie-Britannique, Édition Legacies Now, 2010, p.42-43

Titre de l'activité : La tirelire

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire
- une tirelire (une banque) *
- des jetons ou des pièces de monnaie (qui ont été nettoyées auparavant)

*Pour fabriquer une tirelire, faites une fente dans une boite vide à l'aide d'un couteau.

Explication

1. À tour de rôle, mettez les pièces de monnaie dans la fente de la tirelire.
2. Si votre enfant n'a jamais vu ou manipulé de tirelire, montrez-lui l'exemple en insérant quelques pièces vous-même. Puis montrez-lui comment les récupérer en ouvrant la tirelire.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Montrez à votre enfant comment jouer en respectant le tour de rôle (c'est mon tour, c'est ton tour).
Parlez de ce que vous faites. (Je choisis une pièce de 10 cents et je la mets dans la fente. C'est à ton tour, etc.).
Parlez des pièces de monnaie, de la valeur, de la taille, de la forme, etc.

JOUER

Jouez au magasin. Disposez des boites d'aliments vides ou des objets de la maison sur une table ou par terre.
Remettez des pièces de monnaie et des sacs vides à votre enfant. Il commencera par jouer le rôle du client.
Vous serez la caissière ou le caissier. Ensuite, changez de rôle.

CHANTER

Sur l'air de *Savez-vous planter des choux*, faites les gestes et chantez :
Savez-vous ranger de la monnaie, à la mode, à la mode
Savez-vous ranger de la monnaie, à la mode de chez nous.
On la range avec les mains…
On la range avec (nommez d'autres parties du corps)
…

LIRE

Cherchez les chiffres dans des circulaires ou des catalogues.
Discutez des prix, des symboles de dollars et des symboles de cents. ($, ¢)

ÉCRIRE

Sur une feuille, tracez le contour des jetons ou des pièces de monnaie avec des crayons.
Créez ensuite de petits bonshommes ou des animaux en y ajoutant des yeux, des bras, etc.

Sources : : Éveil et Conseil, (page consultée le 28 avril 2020), [En ligne], adresse URL : https://www.eveiletconseil.fr/jeu-tirelire/
Photo : Pixabay.com

Titre de l'activité : La tour des tours

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Blocs ou boites empilables

Explication

1. Rassemblez tous les blocs ou les boites près de l'emplacement choisi pour construire votre tour. Ce jeu peut se faire à deux ou avec toute la famille.
2. À tour de rôle, placez les blocs un à la fois pour faire la construction d'une tour.
3. Poursuivez la construction jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de blocs ou jusqu'à ce que la tour s'écroule. Répétez autant de fois que vous voulez!

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Nommez la personne qui a son tour de placer un bloc. Par exemple « c'est à mon tour, c'est le tour de Julie, c'est à ton tour maintenant ».
Félicitez votre enfant d'attendre son tour et soulignez sa contribution à la construction : « Tu es très patient d'attendre que Julie mette son bloc! », « Wow, regarde la belle tour! », « Merci d'avoir aidé! ».

JOUER

Avec votre enfant, faites semblant d'être une grue pour détruire la tour.
Faites le bruit d'un moteur en vous avançant sur la tour.
Vous pouvez aussi, au gré de votre imagination, imiter un monstre, un sorcier, un dinosaure, etc.

CHANTER

En chantant votre version de la chanson « *Gentille alouette* », laisser votre enfant choisir la partie du corps « à plumer ».

Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=Q5tyhuy7Lq8

LIRE

Pendant la lecture, donnez l'occasion à votre enfant à tourner les pages du livre.

ÉCRIRE

Écrivez des lettres sur les blocs et encouragez votre enfant à nommer des mots qui commencent par cette lettre : « **J** comme Julie », « **M** comme maman ».

Source : MEDPE

Titre de l'activité : Le triage amusant

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Boutons de différentes couleurs/grosseurs
- Trombones
- Pièces de monnaie
- Élastiques à cheveux
- Autres petits objets de votre choix
- Optionnels : crayons de couleur et feuille

Explication

1. Placez les petits objets pêle-mêle sur la table devant votre enfant.
2. Demandez-lui de ramasser les petits objets avec le pouce et l'index. Il est important que les objets soient petits afin que votre enfant utilise son pouce et son index.
3. Aidez votre enfant à regrouper les objets semblables.
4. Amusez-vous!

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez de vos actions et des actions de votre enfant en utilisant les pronoms **JE** et **TU** : « **Je** prends un bouton rouge »; « **Tu** as un bouton bleu ».
Ajoutez quelques mots aux commentaires de votre enfant afin de lui montrer comment allonger ses phrases.

JOUER

Amusez-vous à varier les regroupements selon différentes possibilités (fonction, couleur, forme, grosseur, texture, etc.).
Jasez des ressemblances et des différences entre les groupes.

CHANTER

Chantez des chansons qui contiennent des qualités ou des concepts (ex : gros/petit, couleurs, chaud/froid, vite/lent, content/triste, sur/sous/devant/derrière/en haut/en bas).
Ajoutez des gestes pour faciliter la compréhension des concepts variés. Ex. : « P'tit lapin plein d'poil »; https://youtu.be/jLZVdnr4Zdc

LIRE

Lisez et racontez des histoires courtes. Si c'est possible, choisissez des livres qui contiennent des qualités ou des contraires. Voici des exemples : gros/petit, chaud/froid, long/court, plein/vide, etc.

ÉCRIRE

Dessinez des formes variées et coloriez-les ensemble, tout en discutant des couleurs/formes/grosseurs.
Encouragez votre enfant à signer son nom sur sa feuille avec votre aide.

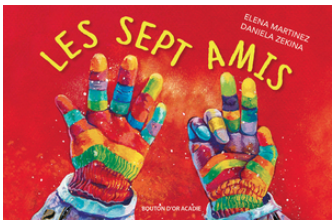
Source : Canal Vie (page consultée le 20 avril 2020), |En ligne|, adresse URL : https://canalvie.com/famille/education-et-comportement/10-activites-pour développer-la-motricite-fine-1.2186982

Titre de l'activité Nos amis les jours de la semaine

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Accès à l'Internet pour écouter une histoire sur *YouTube*



Explication

1. Écoutez l'histoire *Les sept amis* avec votre enfant en suivant le lien : https://www.youtube.com/watch?v=mczYNEbpLdQ&feature=emb_title
2. Avec votre enfant, nommez le nom des jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.
3. Invitez votre enfant à parler de ses amis et des membres de sa famille, puis de vous raconter ce qu'il aime faire avec ces personnes.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Regardez l'image de la page couverture du livre ci-dessus et parlez des nombreuses couleurs que l'on y voit.
Demandez à votre enfant quelle est sa couleur préférée.

JOUER

Invitez votre enfant à jouer avec ses mains.
Invitez-le à placer ses doigts comme sur l'image du livre.
Avec votre enfant, comptez ses doigts.

CHANTER

Chantez avec votre enfant la chanson : « *Lundi matin, le roi, la reine et le petit prince …* » en suivant le lien : https://www.youtube.com/watch?v=qRbnUcxz1iA

LIRE

Parlez des lettres qui sont sur la page couverture du livre :
« Regarde, je vois deux lettres ***E*** dans le titre du livre : L***E***S S***E***PT AMIS ».

ÉCRIRE

Écrivez avec votre enfant le nom de ses amis et des membres de sa famille.
Tracez la main de votre enfant en faisant le contour de ses doigts avec un crayon. Invitez votre enfant à tracer votre main aussi, puis colorez-les.

Source : Karine Pineault, Agente en pédagogie préscolaire, MEDPE.

Titre de l'activité : Peinturons la nature

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire
- Feuilles d'arbres, roches, branches, brins d'herbe…
- Feuille ou carton
- Bâton de colle
- Peinture et pinceau

Explication
1. Aller se promener dehors à la recherche des trésors (feuilles, roches, branches, herbe...).
2. Peindre les trésors récupérés à l'aide du pinceau.
3. Coller les trésors trouvés sur une feuille.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Nommez ce que vous trouvez lors de votre promenade.
Parlez de la météo (s'il fait beau, chaud/froid, le gel, le soleil, les nuages…).
Nommez les couleurs, les textures (rugueux, doux, lisse), les tailles des objets trouvés.
Parlez du printemps (les arbres et leurs bourgeons, les feuilles, les insectes…)
Nommez les 4 saisons.

JOUER

Jouez à classer les trésors rapportés par couleur, par taille, par texture (doux, piquant, rugueux).

CHANTER

Chantez avec votre enfant *La chanson des couleurs* pendant qu'il peint ses objets récupérés.
Utilisez le lien suivant: https://www.youtube.com/watch?v=tSOOWjzebXk

LIRE

Après votre activité, choisissez un livre et essayez de retrouver des images correspondant aux trésors récupérés.

ÉCRIRE

Sur la feuille, écrivez le nom de votre enfant et le nom des trésors récupérés.
Vous pouvez également écrire le nom des couleurs et dessiner des nuages, un soleil, des arbres, de l'herbe…
Laissez votre enfant écrire à son tour et laissez-le dessiner.

Source : Ingrid Lamoot, gestionnaire de projet en littératie, MÉDPE.

Titre de l'activité : Préparons la liste d'épicerie

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire
- Feuille
- Circulaires
- Crayons
- Ciseaux
- Colle

Explication
1. Faites la liste d'épicerie avec votre enfant afin qu'il vous voie écrire les mots.
2. Regardez les circulaires ensemble et vérifiez si vos aliments s'y retrouvent.
3. Découpez avec votre enfant les images des aliments qui se retrouvent sur votre liste. Collez-les sur une feuille afin que votre enfant ait sa propre liste d'épicerie.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez des différents aliments avec votre enfant.
Nommez les catégories. Par exemple, une pomme, c'est un fruit ; le poulet, c'est une viande ; le fromage est fait avec du lait, c'est un produit laitier.

JOUER

Utilisez des boîtes de carton vides (p. ex. céréales, macaroni), des pots recyclés (p. ex. pot de yogourt) et des bouteilles vides (p. ex. bouteille de jus) pour jouer au magasin.
Imitez, à tour de rôle, la caissière ou le client.

CHANTER

Chantez la chanson :
« Des pommes, des poires, des ananas… »
http://www.toujourspret.com/techniques/expression/musique/D/des_pommes.mp3

LIRE

Pointez et lisez, avec votre enfant, les noms des aliments dans les circulaires et sur les boîtes d'aliments et de conserves dans le garde-manger.

ÉCRIRE

Écrivez les noms des aliments à côté des images collées, en les disant à voix haute pour votre enfant.
Laissez votre enfant gribouiller avec des crayons sur sa liste d'épicerie.

Source : Michèle O'Connell, orthophoniste, service Parle-moi, District scolaire francophone du nord-ouest.