

Découvrir, apprendre et créer à la maison

Banque d'activités suggérées pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans

Document 2 – 8 mai 2020

Prendre plaisir à **PARLER, JOUER, CHANTER, LIRE ET ÉCRIRE**
tous les jours avec votre enfant.



PARLEZ de ce que vous faites et de ce qui vous entoure.



Entrez dans le monde imaginaire de votre enfant et **JOUEZ** avec lui.



CHANTEZ avec votre enfant et amusez-vous.
CHANTEZ avec votre enfant en faisant des activités.



LISEZ avec votre enfant et racontez-lui des histoires.



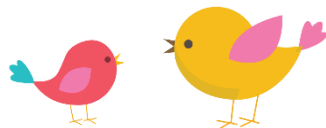
DESSINEZ, GRIBUILLEZ et **ÉCRIVEZ** devant et avec votre enfant.

Développez le goût et le plaisir d'apprendre avec votre enfant en famille.

Choisissez une activité en fonction de l'intérêt de celui-ci.

Vous êtes libres de faire les activités proposées. Celles-ci sont divisées en deux catégories d'âge: 0 à 2 ans et 3 à 5 ans.

Quand le plaisir n'y est plus, laissez l'enfant jouer librement.



Titre de l'activité : Jouer dans le bain

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Contenants de différentes grandeurs (tasses ou verres de plastique)
- Débarbouillette ou éponge
- Balles
- Livres pour le bain
- Pinceaux



Explication

Le moment du bain peut facilement se transformer en un moment de plaisir et de détente pour un enfant. En plus, ce moment lui permet de faire plusieurs apprentissages. Quand votre enfant est capable de se tenir assis, ses mains sont libérées et il peut alors manipuler des jouets.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Mettez des mots sur ce que votre tout-petit voit ou sur ce qu'il fait. Vous stimulez ainsi son langage. Voici des exemples: « La bouteille est pleine d'eau! » ou « Bravo, tu as réussi à vider la tasse! »



JOUER

Aidez votre enfant à manipuler des contenants en plastique de différentes tailles. Il apprend alors à les remplir, à les vider, à transvider l'eau d'un contenant à un autre, à les faire flotter, à les enfoncer sous l'eau, etc. Amusez-vous bien!



CHANTER

Chantez des chansons avec les parties du corps telles que tête, épaule, genoux et orteils.

<https://www.youtube.com/watch?v=9UANMvCG2dE>



LIRE

Explorez ensemble les livres pour le bain. Laissez l'enfant le mordiller, le lancer ou le savonner. Ceci lui permet de découvrir les livres à son rythme.



ÉCRIRE

Faites semblant de peindre le bain avec des pinceaux pour enfants. Utilisez les bulles du bain pour créer des dessins qui disparaissent.

Source : Équipe Naître et grandir, Naître et grandir, (page consultée le 20 avril 2020), [En ligne], https://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/jeux/fiche.aspx?doc=jouer-dans-bain

Titre de l'activité : La cachette

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- une couverture
- des objets que votre enfant aime
- une balle, une cuillère, une bouteille
- une petite auto
- des livres qui contiennent les images des objets ci-haut



Explication

1. Cachez un objet sous la couverture. Demandez à votre enfant : « Où est la balle? »
2. Faites réapparaître l'objet en soulevant la couverture. (Votre bébé prendra peu à peu conscience que l'objet existe toujours même quand il ne le voit pas.)
3. Encouragez votre enfant à toucher et à découvrir chacun des objets.
4. Recommencez le jeu.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Nommez le nom des objets qui se trouvent sous la couverture en parlant de leur forme, de leur couleur, etc. (Ex. : c'est une balle rouge, c'est une auto qui roule, etc.)

PARLER



Cachez tous les objets sous la couverture et laissez votre enfant en sortir un. Nommez l'objet chaque fois. Faites aussi des coucou avec la couverture.

JOUER



Marchez sur la couverture ou enveloppez-vous dans la couverture. Chantez une chanson. (Ex. : <https://www.youtube.com/watch?v=boTU2wCyCSU>)

CHANTER



Lorsque vous sortez un objet de sous la couverture, décrivez-le puis montrer son image dans un livre. Par exemple : « C'est une balle rouge. Regarde, ici aussi il y a une balle rouge. » ou bien « Regarde, ici il y a une balle bleue. »

LIRE



Laissez votre enfant manipuler les objets en l'encourageant à toucher leurs différentes parties (par exemple : toucher le côté long puis le bout rond de la cuillère, toucher les roues de l'auto, etc.)

ÉCRIRE

Sources : Adapté de Chantal MILLETTE, *Éducatout*, (page consultée le 13 avril 2020), [En ligne], adresse URL: <https://www.educatout.com/activites/poupons-trottineurs/theme/la-cachette.htm>

Titre de l'activité : Les bulles

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Bulles de savon maison [**Recette :** 80 ml (1/3 tasse) de savon à vaisselle (la marque Dawn donne les meilleurs résultats), 160 ml (2/3 tasse) d'eau]
- Contenant en plastique
- Baguette à bulles (du commerce ou fabriquée à la maison à partir d'un fil métallique ou d'un cure-pipe)



Explication

1. À l'intérieur, fabriquez des bulles [voir recette]
2. À l'extérieur (ou à l'intérieur, dans le bain), soufflez des bulles et laissez votre enfant en souffler aussi.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Encouragez le langage en parlant des bulles (Ex. « on attrape les bulles », « en haut », « en bas », « souffle », « encore des bulles », « une grosse bulle », « une petite bulle », « la bulle est ronde », etc.)

PARLER



Soufflez des bulles ou faites souffler votre enfant. Amusez-vous à essayer d'attraper les bulles et à les éclater.

JOUER



Chantez une chanson : **Les bulles** (air : *À la pêche aux moules*)
Quand tu fais des bulles, bulles, bulles
Je les regarde toutes voler
Quand tu fais des bulles, bulles, bulles
J'aime bien les attraper

CHANTER



Lisez la recette pour faire les bulles avec votre enfant.

LIRE



Laissez votre enfant utiliser ses doigts et sentir le savon. (N'oubliez pas de l'avertir de ne pas mettre ses doigts dans ses yeux, ce qui pourrait les irriter.)

ÉCRIRE

Sources : *Naitre et grandir* (page consultée le 15 avril 2020), [En ligne], adresse URL:

https://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/fiches-activites/jeux/ik-naitre-grandir-bulle-de-savon-maison/

Titre de l'activité : Les petites mains dans la cuisine

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Chaudrons
- Divers contenants en plastiques
- Cuillère en bois
- Cuillères à mesurer
- Autres petits ustensiles de cuisine sécuritaires pour un bébé



Explication

- Placez les objets de cuisine par terre, devant votre enfant.
- Assoyez-vous aussi par terre, devant votre enfant. On se met face à face et à son niveau, afin de bien voir ce qui l'intéresse.
- Laissez votre enfant explorer et saisir les objets. Ces actions facilitent le développement de ses mains et ses doigts.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

- Parlez de vos actions et des siennes avec des mots simples et répétitifs : « tape, tape, tape! » « tu brasses ».
- Faites souvent des pauses pour laisser la chance à votre enfant de s'exprimer aussi (ex. : avec un geste, un son, un mot, quelques mots).



JOUER

- Observez ce que votre enfant aime faire.
- Imitiez ses actions. S'il préfère taper les chaudrons, tapez-les avec lui.
- Prenez des tours en jouant. Par exemple, il brasse avec la cuillère en bois, il vous la donne pour que vous fassiez de même, vous la lui redonnez, etc. Faites semblant de faire un gâteau en mimant les gestes.



CHANTER

- Vous pouvez taper les chaudrons avec une cuillère au rythme du refrain d'une chanson. Par exemple : « Saute, saute petite grenouille »; <https://youtu.be/xUVscxARGK8>
- Répétez souvent le refrain afin de faciliter l'apprentissage des mots.



LIRE

- Choisissez un livre simple qui intéresse votre enfant. Les livres qui contiennent des images d'aliments ou qui illustrent la routine du repas peuvent être une bonne façon de donner suite à l'activité.
- Laissez votre enfant toucher et explorer le livre comme il le veut. Ce n'est pas grave s'il commence par la fin!



ÉCRIRE

- Lorsque c'est le temps de ranger, placez tous les petits objets de cuisine devant votre enfant.
- Prenez des tours à les ramasser et à les déposer dans un chaudron ou un gros contenant.

Source : Adapté de *Maman pour la vie*, (page consultée le 20 avril 2020), [En ligne], adresse URL : <https://mamanpourlavie.com/bebe/0-12mois/eveil/activites-avec-bebe/8937-d-velopper-la-motricite-des-0-12-mois.shtml>

Titre de l'activité Ma famille, mon identité

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Photos de famille (parents, frères, sœurs, grands-parents, etc.)
- Photos de votre animal de compagnie



Explication

1. Assoyez-vous confortablement avec votre enfant.
2. Regardez les photos de votre famille avec lui.
3. Nommez le prénom de chaque personne et décrivez ce que vous voyez sur la photo:
« Regarde, c'est ton papa David avec ta sœur Béatrice qui dansent dans le salon. »

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez des activités que votre enfant aime faire avec ses grands-parents, ses cousins, etc. « Tu aimes jouer à la pâte à modeler avec grand-maman Aline. ».

PARLER



Jouez aux devinettes avec votre enfant. « Sur la photo, je vois une personne qui a les cheveux bruns et qui porte des lunettes. Qui est-ce ? ».

JOUER



Chantez la chanson : *J'aime papa, j'aime maman* et ajoutez des gestes. Cliquez sur le lien pour écouter le vidéo de la chanson : https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw

CHANTER



Amusez-vous à imiter la voix de chaque personne de la famille, les sons de votre animal. Mettez de l'expression dans votre voix.

LIRE



Écrivez le prénom des personnes de votre famille. Invitez votre enfant à gribouiller ou écrire avec vous (selon son âge). Vous pouvez le faire avec des crayons sur du papier ou avec des craies dehors.

ÉCRIRE

Source : Karine Pineault, Agente en pédagogie préscolaire, MEDPE.

Titre de l'activité : Parcours à obstacles

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Grandes boîtes vides
- Oreillers/ coussins
- Boîtes ou blocs
- Balles
- Panier à linge



Explication

Créez un parcours qui permet à votre enfant de faire beaucoup de mouvements différents. Par exemple, utilisez des boîtes pour faire des tunnels qu'il va traverser en rampant, des oreillers pour grimper par-dessus, des boîtes ou des blocs pour courir autour, des balles pour jeter dans une boîte et autres idées auxquelles vous pensez.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de ce que fait votre enfant pendant le parcours à obstacles. « Oh! Tu rampes dans le tunnel, tu grimpes par-dessus les oreillers, tu cours très vite autour des blocs, tu lances la balle dans la boîte ».

PARLER



Organisez un parcours à obstacles à l'extérieur. Utilisez ce qu'il y a dans votre cour (grosses roches, branches, troncs d'arbres, escaliers, etc.). Sautez par-dessus une roche. Marchez en suivant une ligne droite faite avec des branches ou des roches. Montez les escaliers du balcon. Rampez dans le gazon.

JOUER



Improviser une chanson alors que votre enfant fait le parcours à obstacles et utilisez son nom. Par exemple : « Damien rampe, rampe, rampe »; « Damien grimpe, grimpe, grimpe »; « Damien court, court, court »; « Damien lance, lance, lance ».

CHANTER



Ayez du plaisir avec les livres. Lisez n'importe où. Par exemple, dans une grosse boîte qui sert de tunnel, assis dans un tas d'oreillers, dehors sous un arbre.

LIRE



Dessinez ou peignez sur la surface des boîtes qui servent de tunnels pour le parcours à obstacles.

ÉCRIRE

Source : Groupe de travail sur les ressources éducationnelles en matière de santé parentale. *Tendres soins : De 1 à 3 ans*, Halifax, Ministère de la Santé et du Mieux-être de la Nouvelle-Écosse, 2013, p.42.

Titre de l'activité : Peinture dans un sac (sans dégât)

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Sac plastique clair de type Zip lock
- Feuille blanche
- Peinture de différentes couleurs
- Ruban adhésif



Explication

1. Déposez plusieurs petites quantités de peinture de différentes couleurs sur une feuille.
2. Insérez la feuille dans le sac et refermez-le bien.
3. Collez le sac avec du ruban adhésif sur une surface plane (sur une fenêtre, sur le plancher, sur la tablette de la chaise haute, etc.).
4. Laissez votre enfant s'amuser à mélanger les couleurs de la peinture.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Nommez ce que l'enfant fait durant l'activité : « tu peintures », « tu mélanges les couleurs », « ça glisse », « tu utilises tes doigts », « wow, que c'est beau! », etc.

PARLER



Faites rouler des petites voitures ou autres jouets sur le sac de peinture. Faites marcher de petits animaux ou figurines sur le sac et profitez-en pour les nommer. Amusez-vous à mélanger les couleurs avec lui et imiter ce qu'il fait.

JOUER



Chantez la comptine : *Tape, tape, tape* (Tapez des mains)
Pique, pique, pique (Touchez le milieu de la main avec l'index)
Roule, roule, roule (Roulez les mains)
Cache, cache, cache (Cachez les yeux)
Coucou!

CHANTER



Après l'activité, profitez-en pour mettre plusieurs livres à sa disposition. Choisissez-en un et regardez-le ensemble. Parlez des images et faites des drôles de voix pour attirer son attention.

LIRE



Utilisez des jouets pour faire des gribouillis sur le sac de peinture. Montrez à l'enfant comment tracer des lignes et des formes. Encouragez l'enfant plus âgé à utiliser un seul doigt pour dessiner dans la peinture (montrez-lui comment faire).

ÉCRIRE

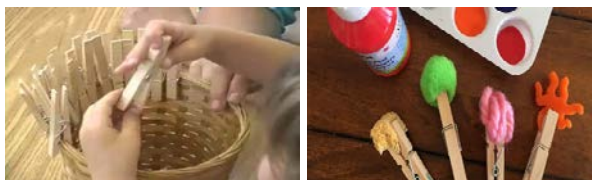
Source : Adapté du site *Happy Toddler Club*, (page consultée le 20 avril 2020), [En ligne], adresse URL: <https://happytoddlerclub.com/mess-free-smush-painting-toddlers/>

Titre de l'activité : Pincettes à linge en folie

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Pincettes à linge et contenant tel qu'un bol, un verre ou un panier
- Petits objets tels que pompon, ouate, éponge, tissus, ficelle, plume, etc.(optionnel)
- Peinture non-toxique et papier (optionnel)



Explication

- Montrez à l'enfant comment ouvrir et fermer la pincette à linge.
- Invitez l'enfant à accrocher et décrocher la pincette à linge sur le rebord du contenant.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

- Parlez des caractéristiques de la pincette (Ex. : « La pincette à linge est ouverte / fermée ». « La pincette à linge est bleue. Elle est en bois. »)
- Nommez les objets sur lesquels vous attachez la pincette à linge (Ex. : « La pincette à linge est attachée sur ton chandail! »)
- Comptez les pincettes à linge attachées sur le même objet.



JOUER

- Laissez l'enfant explorer à accrocher les pincettes un peu partout. (Ex. : sur le bout des doigts, sur les vêtements, dans les cheveux, sur une couverture, etc.)
- Encouragez les enfants à ramasser divers petits objets en utilisant la pincette à linge.



CHANTER

- Chantez la comptine: **Un petit pouce qui danse...et ça suffit pour m'amuser!**
- Suivez le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=BLPdtI7o58k>



LIRE

- Offrez à l'enfant la possibilité de tourner les pages du livre durant l'histoire.
- Attirez l'attention sur les caractéristiques des objets dans le livre (Ex. : C'est un grand arbre. La coccinelle est picotée.)



ÉCRIRE

- Transformez les pincettes à linge en **pinceaux à textures**. Placez une matière au bout de chaque pincette (plume, éponge, ficelle, tissu, etc.).
- Vers 18 mois :** Laissez l'enfant peindre librement sur le papier.
Avant 18 mois : À tour de rôle, offrez-vous des petites chatouilles au visage, sur les bras et les jambes avec les différentes textures des pinceaux, en explorant les différentes textures.

Source : Photo : *Naitre et Grandir, 5 jeux rigolos avec des pincettes à linge*, (page consultée le 17 avril 2020), [En ligne], adresse URL: <https://naitreetgrandir.com/blogue/2018/01/31/5-jeux-rigolos-pincettes-a-linge/>

Titre de l'activité : Plein et vide

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Un bac rempli d'eau
- Quatre contenants en plastique

*Vous pouvez faire cette activité à l'heure du bain.



Explication

- Donnez deux contenants à votre enfant et gardez deux contenants pour vous.
- Amusez-vous à les remplir d'eau, à les vider et à les transvider l'un dans l'autre.
- Parlez de ce qui attire l'attention de votre enfant. Lorsque l'un de ses contenants est plein, vous dites « plein » et lorsqu'il est vide, vous dites « vide ».

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



En plus de parler des concepts « plein » et « vide », parlez de mots comme « verser », « éclabousser » (définition : faire revoler de l'eau sur l'autre), « essuyer », « sec » et « mouillé ».

PARLER



Amusez-vous à imiter des animaux. Faites semblant de nager comme des poissons dans l'eau, sauter comme des grenouilles, voler comme des oiseaux, etc.

JOUER



Chantez la chanson suivante pendant que vous jouez dans l'eau.

Les poissons (Passe-Partout)

Les poissons gigotent.

Les poissons barbotent.

Les poissons vivent dans l'eau...

CHANTER



Après l'heure du bain, enveloppez-vous dans une grande couverture avec votre enfant pour lui lire son livre préféré.

LIRE



Encouragez votre enfant à tenir et manipuler différentes tailles et différentes formes d'objets dans ses mains. Il peut ensuite les laisser tomber dans l'eau.

ÉCRIRE

Sources : JOSÉE CASTONGUAY, orthophoniste, Programme Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est
PASSE-PARTOUT, volume 1, Distribution Select, 1987

Titre de l'activité : Tintamarre avec des instruments originaux

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Chaudrons, couvercles de chaudrons, bols et cuillères
- Musique en français
- Déguisement d'Halloween ou vêtements colorés
- Papier et crayons de couleur



Explication

1. Fabriquez vos instruments de musique avec les accessoires de cuisine. (cuillères, chaudrons, couvercles de chaudrons, bols, etc.)
2. Déguisez-vous. (Chapeau de papa, souliers de maman, chandail bleu, etc.)
3. Bricolez un drapeau qui représente votre origine, votre culture.
4. Faites un tintamarre en vous promenant à l'intérieur ou à l'extérieur et jouez de vos instruments de musique.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Comptez le nombre de fois que vous tapez sur le tambour (chaudron).

PARLER



Marchez de reculons, dansez, sautez.

JOUER



Chantez la chanson de Passe-Partout : *Bonhomme, bonhomme sais-tu jouer*
Utilisez ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=kA8bPzuCgOA>

CHANTER



Racontez à votre enfant l'histoire de ses origines, l'histoire de sa famille.

LIRE



Dessinez et gribouillez sur le drapeau que vous avez fabriqué.

ÉCRIRE

Source: Roberte Richard, éducatrice conseil en francisation préscolaire, DSFS.

Titre de l'activité : À la recherche des chiffres

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

Aucun



Explication

- Promenez-vous dans votre quartier. Partez à la recherche des chiffres qui vous entourent.
- Lorsque vous trouvez des chiffres, nommez-les (p.ex. les chiffres 2 et 6 composent le numéro 26).
- Vous trouverez des chiffres sur les maisons, les plaques d'immatriculation des autos, les affiches de magasin, etc.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Prenez le temps de regarder le ciel. À quoi ressemblent les nuages? Nommez ce que vous voyez. Servez-vous de votre imagination!

PARLER



Chacun à votre tour, nommez un chiffre entre 1 et 10. Sautez ce même nombre de fois ou courez ce même nombre de pas.

P.ex. : 10 = Sautez 10 fois.

JOUER



Courez tout en chantant :

Violette

1-2-3-4-5-6-7, *Violette, Violette*

1-2-3-4-5-6-7, *Violette à bicyclette*

CHANTER

Courez et chantez de plus en plus vite!



De retour à la maison, sortez vos livres préférés et cherchez s'ils comportent des chiffres (p.ex. : numéros de page).

LIRE



De retour à la maison, écrivez sur une feuille les chiffres qui représentent les âges de chaque membre de la famille.

ÉCRIRE

Sources : Josée CASTONGUAY, orthophoniste, Programme Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est

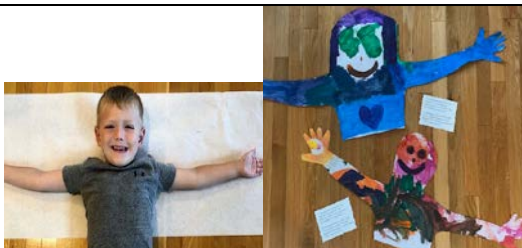
PASSE-PARTOUT, volume 1, Distribution Select, 1987

Titre de l'activité : Câlin à envoyer

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Très grand papier blanc
- Crayons feutres, peinture ou craies
- Ciseau
- Pinceau ou objet servant de pinceau
- Papier et enveloppe (pour le message)



Explication

- Tracez le contour de la tête, des bras et du haut du corps de l'enfant sur le papier.
- Décorez l'œuvre comme vous le voulez (Ex. dessiner un visage, peindre, etc.).
- Lorsque le tout est sec, découpez le contour du dessin.
- Pliez ou roulez le dessin.
- Écrivez pour votre enfant un petit message à la personne à qui il veut envoyer le câlin.
- Allez déposer le « câlin » devant la porte de la personne ou envoyez-le par la poste.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Demandez à votre enfant à qui il veut envoyer le câlin. Discutez du pourquoi il désire envoyer un câlin à cette personne et parlez des sentiments. Parlez de ce que vous faites durant l'activité (Ex. « je trace ta tête », « tu dessines un nez », etc.).



JOUER

Suivez l'intérêt de votre enfant durant le bricolage. Aidez-le à trouver des idées. Ex. faire un nez, dessiner un dessin sur le chandail, etc. Dites ce à quoi vous pensez. Ex. : tu pourrais dessiner la partie du corps qui permet de sentir, celle qui permet de parler...



CHANTER

Mettez de la musique et chantez ensemble les chansons préférées de votre enfant. (Ex. écouter la chanson de Passe-Partout qui parle des parties du corps. Utilisez le lien suivant: <https://www.youtube.com/watch?v=AjNLXPrH4Y&list=PL88bEU0KQ-d4hSF-oMZQ0dhLH3E8VKf2J&index=6>)



LIRE

Relisez le message écrit ensemble. Repérez ensemble les lettres du nom de votre enfant. (Ex. Regarde ici, c'est la lettre A comme dans Annabelle.)



ÉCRIRE

Demandez à votre enfant de vous dire quoi écrire comme message. Laissez votre enfant vous regarder écrire. Laissez votre enfant gribouiller ou écrire son nom sur le message.

Source : Adapté du site *The Lean Green Bean*, (page consultée le 20 avril 2020), [En ligne], adresse URL: <https://www.theleangreenbean.com/mail-a-hug/>

Titre de l'activité : Chasse aux trésors colorés

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Feuilles de différentes couleurs
- Objets/jouets de différentes couleurs (blocs de lego, balles, crayons, blocs, morceaux de M. Patate, nourriture en jouet, etc.).



Explication

1. Placez les feuilles de différentes couleurs au sol.
2. Cachez des objets colorés dans la maison.
3. Partez à la recherche des objets dans la maison.
4. Placez les objets trouvés un à un sur la feuille de la même couleur.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Nommez les couleurs.
Faites des devinettes. (Ex. : c'est rond, orange et cela se mange)
Parlez des objets et de vos couleurs préférées.

PARLER



Jouer au "magasin" ou au "restaurant" avec les différents objets. À tour de rôle, devenez un acheteur de jouets et un vendeur.

JOUER



Chantez une chanson au sujet des couleurs.
(Ex. <https://www.youtube.com/watch?v=zduapTwsSwA>)

CHANTER



Lisez un livre et nommez les objets et les couleurs que vous y voyez.

LIRE



Tracez le contour des objets sur du papier ou essayez de dessiner les objets.

ÉCRIRE

Source : Adapté de Emily LAWSON, *The Sandbox Academy*, (page consultée le 7 avril 2020), [En ligne], adresse URL: [/sandboxacademy.com/brown-bear-color-hunt/](https://sandboxacademy.com/brown-bear-color-hunt/)

Titre de l'activité : Compter les mouvements (Jeu à l'extérieur)

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Craies pour asphalte
- Surface asphaltée (pavée)
- Sac de fèves ou autre sac rempli



Explication

- Dessinez un grand cercle. Divisez-le en 5 sections et écrivez les chiffres de 1 à 5.
- À tour de rôle, lancez le sac de fèves dans le cercle.
- Expliquez à votre enfant que lorsque le sac de fèves tombe dans la section numérotée par le 2, il devra faire 2 mouvements de son choix. Par exemple : faire deux (2) sauts de lapins, faire deux (2) pas de géants, etc.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de ce que votre enfant est en train de faire et de quelle(s) partie(s) de son corps il utilise. Par exemple : « Tu bouges tes bras 3 fois pour voler comme une hirondelle. Tu tournes sur toi-même 5 fois comme une toupie. »

PARLER



Jouez ce jeu à l'intérieur avec du ruban collé sur le plancher. À chacun votre tour de lancer le sac et dire ce que vous devez faire.

JOUER



Chantez ensemble la chanson « Mon petit lapin a bien du chagrin ». Sautez et dansez lors de la deuxième partie de la chanson.
<https://www.youtube.com/watch?v=jfexslbpejA>

CHANTER



Regardez ensemble dans ses livres pour trouver des idées de nouveaux mouvements. Par exemple : « Est-ce que l'on fait 4 pas de pingouin comme dans ton livre? »

LIRE



Avec les craies, écrivez le chiffre et le nom de l'animal que vous imitez. Faites un tableau pour noter ce que vous faites. Par exemple : 2 = lapin.

ÉCRIRE

Sonia	Maman
2=lapin	5=cheval
1= kangourou	2=lapin

Source : Michelle DECOURCEY, Recreation New-Brunswick. *Jouez NB! Préscolaire*. Terry Kelly Productions, 2016, p. 34.

Titre de l'activité : Des histoires de printemps

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Un pot de plastique vide décoré
- Revue
- Une grande feuille de papier,
- Du ruban adhésif, des ciseaux, des crayons-feutres



Explication

1. Cherchez dans votre revue 5 personnages ou objets sur le printemps : un jardinier, un potager, des fleurs, un papillon, etc. Découpez-les et déposez-les dans le pot décoré.
2. Créez un dessin sur la grande feuille, il servira de décor aux personnages et objets.
3. Pigez 3 personnages ou objets et placez-les sur votre dessin et inventez une histoire.
4. Remettez les 3 personnages ou objets dans le pot et pigez-en d'autres.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Nommez les personnages ou les objets, les actions, les couleurs, les formes et les positions spatiales (en haut/en bas, à droit/à gauche, en dessous/au-dessus, à côté, sur/sous).



JOUER

Placez tous les personnages ou objets sur votre décor pour que votre enfant les observe. Ensuite demandez-lui de fermer les yeux, et profitez-en pour retirer un personnage ou un objet. Votre enfant ouvre les yeux et doit découvrir le personnage ou l'objet manquant. Jouez à ce jeu de mémoire chacun votre tour.



CHANTER

Jouez en chantant : Le p'tit printemps (Passe-Partout).

« Le p'tit printemps tout vert, tout vert
Remplace l'hiver tout blanc, tout blanc
C'est un moineau tout gris, tout gris... »



LIRE

Regardez vos livres préférés et cherchez des personnages ou des objets identiques à ceux de votre décor de jeu.



ÉCRIRE

Sur une feuille ou un tableau, écrivez le nom des personnages et des objets du décor que votre enfant nomme: oiseau, soleil, herbe, etc. Nommez les lettres que vous écrivez.

Sources : Adapté de *Naître et grandir*, (page consultée le 6 avril 2020), [en ligne], adresse URL : [//naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/jeux/?cat=jeux](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/jeux/?cat=jeux)

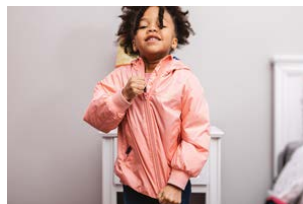
Le p'tit printemps, (page consultée le 8 avril 2020), [en ligne], adresse [URL://zonevideo.telequebec.tv/media/49131/le-p-tit-printemps/passe-partout](http://zonevideo.telequebec.tv/media/49131/le-p-tit-printemps/passe-partout)

Titre de l'activité : Je choisis mes vêtements

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Vêtements (2 pantalons et 2 chandails)
- 2 ou 3 poupées ou toutous
- Vêtements pour poupées ou toutous



Explication

- Sortez deux ensembles de vêtements qui appartiennent à votre enfant.
- Décrivez chaque vêtement pour qu'il devienne curieux (Ex.: J'aime beaucoup les couleurs de ce chandail. Cela me fait penser à un arc-en-ciel. Wow, touche le tissu à l'intérieur de tes pantalons. Il est tellement doux et soyeux !)
- Demandez-lui quels vêtements il/elle aimerait porter. L'enfant apprend à faire ses propres choix et il/elle devient plus autonome.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Décrivez ce que vous faites pendant que vous habillez votre enfant. Invitez-le à participer. Dites, par exemple : « On enlève ton pyjama », « Peux-tu mettre ton bras dans la manche? », « On va mettre tes souliers ».

Ceci le rend familier avec le nom des vêtements et avec les gestes à poser.



JOUER

Jouez à vous déguiser. Les enfants aiment beaucoup porter les vêtements de leurs parents. Déguisez des poupées ou des toutous et faites un défilé de mode.



CHANTER

Chantez la chanson « Les vêtements » pendant l'habillement.
<https://zonevideo.telequebec.tv/media/46063/les-vetements/passe-partout>



LIRE

Lisez-lui des histoires où des personnages apprennent à s'habiller seuls. Demandez ensuite à votre enfant s'il veut essayer de s'habiller tout seul comme le personnage de l'histoire.



ÉCRIRE

Faites des dessins avec vos enfants. Coloriez des vêtements de différentes couleurs, laissez place à l'imagination de votre enfant. Surtout, amusez-vous !

Source : Équipe Naître et grandir, Naître et grandir, (page consultée le 9 avril 2020), [En ligne], https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=apprendre-a-s-habiller-1-3-ans

Titre de l'activité : Je m'amuse avec les couleurs du drapeau acadien

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Divers objets dans la maison, de couleurs bleu, blanc, rouge et jaune
- Le dessin du drapeau acadien sur une feuille



Explication

1. Montrez l'image du drapeau acadien à votre enfant.
2. Observez et nommez les couleurs du drapeau.
3. Invitez votre enfant à retrouver dans la maison des objets qui ont les mêmes couleurs que celles du drapeau. Ex. « Trouve 10 objets jaunes, de la même couleur que l'étoile sur le drapeau acadien. »

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez des formes que l'on voit dans le drapeau : des rectangles, une étoile. Dites à votre enfant le plaisir que vous avez à jouer au détective avec lui. Recherchez des objets de diverses couleurs et parlez de leurs formes.

PARLER



Amusez-vous à cacher les objets que vous avez trouvés dans un sac. Les yeux fermés, pigez un objet du sac et essayez de deviner quel est l'objet que vous avez pigé, simplement en touchant la forme de l'objet.

JOUER



Chantez sur l'air de *Frère Jacques* :
« *Le drapeau, le drapeau,
De l'Acadie, de l'Acadie,
Bleu, blanc, rouge et jaune, bleu, blanc, rouge et jaune,
Qu'il est beau! Qu'il est beau!* »

CHANTER



Écrivez le nom des couleurs du drapeau (bleu, blanc, rouge, jaune) et le nom des formes (rectangle, étoile) sur le dessin de celui-ci. Lisez ces mots avec votre enfant. Parlez des lettres que vous voyez dans ces mots.

LIRE



Invitez votre enfant à dessiner un nouveau drapeau avec les couleurs qu'il aime. Il peut dessiner diverses formes dans son drapeau.

ÉCRIRE

Source : Karine Pineault, Agente en pédagogie préscolaire, MEDPE.

Titre de l'activité : Jeu de marelle

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Craies ou ruban de masquage « masking tape »
- Caillou



Explication

1. Tracez des carrés et des rectangles (que vous divisez en 10 cases, comme sur la photo) et écrivez les chiffres de 1 à 10 dans chacune des cases.
2. Lancez un caillou et sautez pour aller le récupérer. Lancez-le d'abord sur la case 1, au deuxième tour sur la case 2, au troisième tour sur la case 3 et ainsi de suite.
3. Sautez sur un pied lorsqu'il y a une seule case et placez les 2 pieds au sol lorsqu'il y a 2 cases.
4. Ramassez le caillou et retournez à la case de départ en sautant.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de la nature, de ce que vous entendez. Ex. : J'entends le vent et des enfants qui crient.
Parlez de ce que vous voyez. Ex. : Je vois un chat rayé gris et une voiture noire avec quatre portes.
Dites une couleur et essayez de trouver un objet de cette couleur.

PARLER



Ramassez des cailloux et les classer selon leurs grosseurs.

JOUER



Chantez « Un p'tit pied qui saute » sur l'air de « *Un petit pouce qui marche* »
Un p'tit pied qui saute, un p'tit pied qui saute
Un p'tit pied qui saute et ça suffit pour s'amuser
Deux p'tits pieds qui sautent, deux p'tits pieds qui sautent...

CHANTER



Lisez les mots écrits dans le garage de papa.

LIRE



Tracez son pied ou sa main sur l'asphalte.

ÉCRIRE

Source : Julie Boucher M.O.A. O (c), orthophoniste, District scolaire francophone du Nord-Ouest

Titre de l'activité : Jeu de quilles

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Bandes de papier découpées, à l'aide des magazines, et des feuilles blanches
- Quatre bouteilles de plastique vides
- Crayons-feutres, Ruban adhésif
- Autocollants, petite balle



Explication

- Distribuez une bouteille en plastique à chacun des membres de la famille.
- Faites des dessins sur les bandes de papier blanc.
- Collez ensuite les bandes de papier ainsi que les autocollants sur vos bouteilles.
- Remplissez chaque bouteille avec un fond d'eau, et vissez fermement les bouchons.
- Placez les bouteilles proches les unes des autres, comme des quilles. Lancez la balle en direction des bouteilles et essayez de les faire tomber. Amusez-vous !

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

- Parlez de vos actions et des actions de votre enfant : « Je dessine un chat. Tu colles une étoile. »
- Répétez souvent les mêmes mots/phrases : « La balle roule, roule, roule ! » « Tomber ! Les quilles sont tombées ! »
- Faites des pauses pour laisser la chance à votre enfant de parler à son tour.



JOUER

- Laissez votre enfant diriger le bricolage. Par exemple, vous pouvez laisser l'enfant décorer sa bouteille à sa façon.
- Suivez son modèle et imitez ses actions.



CHANTER

- Chantez avec votre enfant lors du bricolage (Ex. : mes petites mains) Voir la chanson du bricolage <https://www.youtube.com/watch?v=Mrdo-fxpeqQ>.



LIRE

- Après le jeu, lisez un livre que votre enfant a choisi.
- Suivez son intérêt. Ex. : s'il préfère parler des illustrations, à tour de rôle, décrivez ce que vous voyez.
- Pointez les mots lorsque vous lisez l'histoire.



ÉCRIRE

- Encouragez votre enfant à faire un dessin sur la bande de papier blanc afin d'embellir la bouteille en plastique.
- S'il le veut, il peut aussi écrire une lettre de son prénom ou son prénom en entier avec votre aide.

Sources : Adapté de *Naître et grandir*, (page consultée le 14 avril 2020), [En ligne], adresse URL : <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/fiches-activites/bricolage/jeu-de-quilles-familial/>

Titre de l'activité : Le théâtre de marionnette

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Bas
- Crayons feutres, stylo, craies
- Boutons, laine, corde
- Colle chaude (faite par l'adulte) ou aiguille et fil (par l'adulte)



Explication

1. Transformez des bas en marionnettes (personnage ou animal) ! Il suffit d'y dessiner des yeux, un nez, une bouche, des cheveux, une moustache et des sourcils.
2. Vous pouvez aussi être plus créatif et y coudre ou y coller des boutons ou d'autres décorations. Par exemple : un bout de laine pour faire un foulard ou une cravate.
3. Sur le bord d'une table, ou en arrière du divan, cachez-vous et faites parler vos marionnettes.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

- Animez les marionnettes en les faisant parler.
- Inventez des personnages et des histoires.
- Discutez avec votre enfant et la marionnette. Demandez-lui son âge. Parlez de votre collation préférée.



JOUER

- Parlez à tour de rôle en utilisant la marionnette.
- Faites parler les marionnettes à tour de rôle. (Changez votre voix, etc.)
- Jouez à mimer des animaux et à deviner à tour de rôle.



CHANTER

Chanter une comptine : <https://www.youtube.com/watch?v=nwk8Lsgygsg>
*Ainsi font, font, font les petites marionnettes
Ainsi font, font, font,
Trois p'tits tours et puis s'en vont*



LIRE

- Lisez un livre sur les marionnettes.
- Écoutez le conte de Pinocchio. Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=XXkLa3CRjes>



ÉCRIRE

- Bougez les marionnettes dans vos mains en donnant le modèle à votre enfant.
- Écrivez le nom de la marionnette.

Sources : Cathy WILLOWS, *Naitre et grandir* (page consultée le 15 avril 2020), [En ligne], adresse URL : https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=jouer-marionnettes