

Découvrir, apprendre et créer à la maison

Banque d'activités suggérées pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans

Document 4 – 5 juin 2020

Prendre plaisir à **PARLER, JOUER, CHANTER, LIRE ET ÉCRIRE**
tous les jours avec votre enfant.



PARLEZ de ce que vous faites et de ce qui vous entoure.



Entrez dans le monde imaginaire de votre enfant et **JOUEZ** avec lui.



CHANTEZ avec votre enfant et amusez-vous.
CHANTEZ avec votre enfant en faisant des activités.



LISEZ avec votre enfant et racontez-lui des histoires.



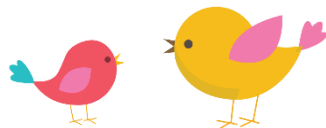
DESSINEZ, GRIBUILLEZ et **ÉCRIVEZ** devant et avec votre enfant.

Développez le goût et le plaisir d'apprendre avec votre enfant en famille.

Choisissez une activité en fonction de l'intérêt de celui-ci.

Vous êtes libres de faire les activités proposées. Celles-ci sont divisées en deux catégories d'âge: 0 à 2 ans et 3 à 5 ans.

Quand le plaisir n'y est plus, laissez l'enfant jouer librement.



Titre de l'activité : Au rythme de la musique

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Appareil qui permet de faire jouer de la musique



Explication

1. Mettez de la musique, laissez votre enfant taper des mains, taper des pieds, se balancer, tourner et sauter au rythme de la musique.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Nommez ce que votre enfant fait : « Tu tapes du pied. », « Tu balances les fesses. », « Tu tournes en rond. », etc.

PARLER



Imitez les gestes de votre enfant et/ou faites d'autres gestes pour que votre enfant vous imite également.

JOUER



Chantez des comptines au lieu d'écouter de la musique.
Chantez lentement puis chantez rapidement pour amener votre enfant à danser plus vite ou plus lentement.

CHANTER



Amusez-vous avec des livres en leur donnant, par exemple, le rôle de tambour. Votre enfant peut taper sur les livres en suivant le rythme de la musique.
Mettez des livres faits de différents matériaux devant lui (en tissu, en plastique, en carton) pour entendre des bruits différents selon le matériau.

LIRE



Utilisez des hochets ou des cuillères (que votre enfant peut frapper ensemble) pour faire du bruit au rythme de la musique.

ÉCRIRE

Source : Chantale PELLETIER, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone du Nord-Ouest.

Titre de l'activité : Berceuse acadienne

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Accès à Internet pour écouter une chanson sur YouTube



Explication

1. Assoyez-vous confortablement avec votre enfant.
2. Écoutez la chanson *Berceuse pour les grands* de Monique Poirier en suivant le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=iwBOLAm-64>
3. Bercez votre enfant en écoutant cette chanson.
4. Chantonnez l'air de la chanson avec votre enfant « La la la la ».
5. Prenez ses bras et faites-les bouger doucement sur l'air de la musique.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de ce que vous faites avec votre enfant en lui disant que vous entendez les sons, la musique. « Je fais danser tes bras doucement, en haut, en bas au son de la musique. »

PARLER



Observez ce que votre enfant aime et suivez-le dans son jeu. « Tu veux faire danser tes jambes, bonne idée. On tape des pieds doucement. »

JOUER



Chantez d'autres berceuses que vous connaissez :
(Frère Jacques, Au clair de la lune, Dodo, l'enfant do, Fais dodo Colas mon p'tit frère, Doucement s'en va le jour, etc.)

CHANTER



Lisez une histoire à votre enfant en continuant d'écouter des berceuses. Utilisez une voix douce et calme et nommez ce que vous voyez sur les images.

LIRE



Manipulez, avec votre enfant, des objets qui font des sons: hochet, maracas, cuillère de bois et bol, anneaux de plastiques, blocs, etc.

ÉCRIRE

Source : Karine Pineault, Agente en pédagogie préscolaire, MÉDPE.

Titre de l'activité : Chasse au trésor dans le sable

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Sable ou sable lunaire (voir lien pour recette ci-dessous)
- <https://www.educatout.com/activites/poupons-trottineurs/bac-sensoriel/sable-lunaire-maison.htm>
- Carré de sable ou bac à sable
- Figurines, jouets (Ex. animaux, balles, blocs, etc.)



Explication

1. À l'intérieur ou à l'extérieur, remplissez un bac de sable. Cachez les objets dans le bac à sable.
2. Laissez l'enfant jouer dans le sable avec ses mains et chercher les objets cachés. Trouvez les images ou les figurines ensemble.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Encouragez le langage en parlant de ce que vous faites tout en jouant dans le bac à sable. (Ex. « un bloc rouge », « la balle est ronde », « c'est petit/c'est gros », « je tiens la balle dans ma main ».)

PARLER



Cherchez les objets dans le bac ou dans le carré de sable. Amusez-vous à cacher les images ou les objets dans le sable. Prenez de petites voitures et faites-les rouler dans le sable. Ajoutez de l'eau dans le sable pour créer une nouvelle texture.

JOUER



Inventez une chanson sur un air connu. Utilisez le lien suivant pour la chanson *Les Vacances à la Mer* : <https://www.youtube.com/watch?v=1ervM24kV4w>

CHANTER



Regardez dans les livres afin de trouver des images et des objets qui sont pareils ou semblables à ceux dans le bac. Nommez les objets et montrez à l'enfant qu'ils sont pareils ou semblables à ceux dans le bac.

LIRE



Laissez votre enfant utiliser ses doigts pour manipuler les objets. Faites des lignes ou des lettres dans le sable et/ou dans le sable mouillé si vous y ajoutez de l'eau.

ÉCRIRE

Sources : *Educatoout* (page consultée le 4 mai 2020), [En ligne], adresse URL :

<https://www.educatout.com/activites/stimulation-langage/des-activites-qui-bougent-pour-stimuler-le-langage.htm>

Source de l'image : <https://www.educatout.com/images/Sable-lunaire-maison-11.jpg>

Titre de l'activité : Je suis à l'écoute de mon bébé

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Aucun



Explication

1. Lorsque votre bébé est reposé et de bonne humeur, placez-vous face à lui et à sa hauteur.
2. Regardez son visage et souriez-lui.
3. Imitiez ses gestes et ses sons. Quand vous l'imitiez, il se sent écouté ; s'il dit « a-a-a », dites « a-a-a » ; s'il lève le bras, levez votre bras, etc.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Ajoutez des mots aux émotions et aux actions de votre bébé :
« Tu me souris. », « Tu es content. », « Tes doigts sont dans ta bouche. ».

PARLER



Faites des actions rigolotes pour vous amuser : mettez le soulier de votre enfant sur votre tête, cachez votre visage avec vos mains, etc.

Attendez, observez-le et parlez de ses émotions et de ses réactions.

JOUER



Chantez une chanson douce comme « *Dodo l'enfant do* » ou « *Au clair de la lune* » en vous tenant face à votre bébé.

CHANTER



Jouez à coucou avec un des livres de votre enfant.

LIRE



Lorsque votre enfant touche votre bras ou votre visage, laissez-le explorer et parlez-lui de ce qu'il touche : « C'est mon bras. », « Ma peau est douce. », « Ce sont mes yeux. », « Je ferme les yeux. ».

ÉCRIRE

Source : JOSÉE CASTONGUAY, orthophoniste, Programme Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est.

Photo : Pixabay.com

Titre de l'activité : Jouer avec les miroirs

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Miroir



Explication

1. Installez votre bébé sur vos genoux devant un petit miroir. Laissez-le se regarder.
2. Cachez le miroir avec une serviette et demandez-lui : « Où est Léa ? »
3. Soulevez la serviette et dites : « Elle est là ! »
4. Recommencez et regardez si votre enfant cherche son image dans le miroir.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Tenez votre enfant dans vos bras devant le miroir et dites-lui : « Tu vois le bébé ? » ou « Tu vois Léa ? » Touchez ensuite sa bouche et dites : « C'est la bouche de Léa. » Laissez votre enfant essayer de toucher sa bouche. Vous pouvez l'aider s'il n'y arrive pas. Petit à petit, votre bébé comprend que le miroir reflète sa propre image.



JOUER

Jouez à imiter plusieurs expressions (un sourire, un rire, un visage surpris, etc.). Votre visage et vos expressions permettront à votre enfant de mieux comprendre les émotions. Vous êtes en quelque sorte son premier miroir.



CHANTER

Chantez la chanson « *Je cache mes yeux* » et faites les gestes. Changez les paroles et parlez des autres parties du visage. Utilisez le lien suivant:

<https://www.youtube.com/watch?v=43vRL3KXHf0>



LIRE

Regardez ensemble différents livres et pointez les parties du visage des personnages. Ex. : « Le petit garçon a de beaux grands yeux. Regarde, il fait un sourire avec sa bouche! ».



ÉCRIRE

Faites de la buée dans le miroir ou dans la fenêtre et laissez votre enfant dessiner avec ses doigts.

Source : Équipe Naître et grandir, Naître et grandir, (page consultée le 11 mai 2020), [En ligne], https://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/jeux/fiche.aspx?doc=miroir-outil-apprentissage

Titre de l'activité : Jouets à décoller

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Différents jouets ou objets (p. ex. blocs, petits animaux, figurines, petites autos, hochet, aliments jouets)
- Ruban adhésif



Explication

1. Collez les jouets ou objets avec du ruban adhésif sur la tablette de la chaise haute ou sur une plaque à pâtisserie.
2. Laissez votre bébé découvrir les objets tout en essayant de retirer le ruban adhésif avec ses petits doigts.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Parlez de ce que bébé fait durant l'activité et nommez les objets qu'il manipule. Par exemple : « Tu enlèves la pelle », « le ruban colle sur tes doigts », « tu tires sur le hochet. »

Faites les bruits des animaux, si vous en avez utilisés durant l'activité.



JOUER

Cachez les objets sous la plaque à pâtisserie et faites-les réapparaître.



CHANTER

Chantez les chansons préférées de votre bébé durant et après l'activité pour avoir du plaisir ensemble. Par exemple, chantez la comptine *Je cache mes yeux*.

Voir : <https://www.youtube.com/watch?v=43vRL3KXHf0>



LIRE

Amusez-vous à cacher les objets sous un livre et laissez bébé les chercher. Faites rouler les petites autos sur les livres.

Faites marcher les petits animaux sur les livres en faisant leurs bruits (p. ex. meuh).

Inventez une histoire avec les objets utilisés.



ÉCRIRE

Laissez votre bébé découvrir les différents objets avec ses mains.

Laissez-le explorer le ruban adhésif et sa texture avec ses doigts.

Amusez-vous à dessiner avec vos doigts sur la plaque à pâtisserie.

Sources : Victoria MOORE, *Modern Homestead Mama*, (page consultée le 17 avril 2020), [En ligne], adresse URL: <https://modernhomesteadmama.com/indoor-activities-one-year-olds/>

Titre de l'activité : La doudou volante

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Doudou de l'enfant ou
- Petite couverture



Explication

1. Placez votre bébé couché ou assis par terre.
2. Installez-vous au sol avec lui.
3. En chantant une berceuse, faites voler doucement la doudou par-dessus votre bébé.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Placez-vous face à face avec votre bébé et souriez pour le rassurer.
Parlez-lui doucement en utilisant son prénom, faites bouger la doudou en disant « en haut », « en bas ».



JOUER

Faites une petite tente avec la doudou ou la couverture.
Jouez à cache-cache sous la doudou en faisant des « coucous » et en encourageant votre bébé à vous imiter.



CHANTER

Chantez la berceuse préférée de votre bébé ou essayez :
« Au clair de la lune, mon ami Pierrot ».

Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=IYLtc3tGdzc>



LIRE

Rassurez votre bébé en l'entourant de sa doudou et profitez-en pour vous coller et regarder un petit livre avec lui.

Pointez et nommez les images du livre.



ÉCRIRE

Laissez votre bébé manipuler la texture de la petite couverture avec ses doigts et laissez-le jouer avec l'étiquette.

Source : Michèle O'Connell, orthophoniste, Programme Parle-moi, District scolaire francophone du Nord-Ouest.

Titre de l'activité : La grande tour

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

– Des cubes ou des blocs



Explication

1. Avec votre enfant, jouez à construire une grande tour.
2. Encouragez votre enfant à attendre son tour pour déposer un cube ou un bloc sur la tour.
3. Quand votre tour tombe, recommencez.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Répétez souvent les mots « encore » ou « un autre cube ou bloc » quand vous jouez avec votre enfant.
Quand la tour tombe, dites : « Badaboum ! »

PARLER



Laissez-vous tomber comme la tour et répétez plusieurs fois : « Badaboum ! »

JOUER



Chantez la chanson *Un éléphant qui se balançait... Doum, Badoum*.
Utilisez le lien suivant :
<https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k>

CHANTER



Faites une tour avec des livres. Déposez, à tour de rôle, un livre en répétant les mots « un autre livre », « encore ».

LIRE



Laissez votre enfant jouer et manipuler les blocs ou les cubes.

ÉCRIRE

Source : Ingrid Lamoot, gestionnaire de projet en littératie, MEDPE.

Image : Pixabay

Titre de l'activité : Le miroir...toute une réflexion!

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Un miroir
- Des jouets variés (optionnel)



Explication

1. Placez votre enfant devant le miroir et mettez-vous derrière lui ; assurez-vous qu'il puisse bien vous voir.
2. Faites des actions et encouragez-le à faire la même chose. On peut l'encourager à taper des mains, lever les bras, faire des bye-bye, etc.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Utilisez des mots simples pour décrire les actions de votre enfant.
Nommez les parties du corps et répétez-les souvent.

PARLER



Faites des jeux d'imitation en touchant les parties du visage et du corps.
Amusez-vous à démontrer différentes émotions avec votre visage (triste, fâché, content, surpris).

JOUER



Chantez des chansons qui se rapportent aux parties du corps comme la chanson « J'ai deux yeux ». Utilisez le lien suivant :
<https://zonevideo.telequebec.tv/media/49306/j-ai-deux-yeux/passe-partout>

CHANTER

Ajoutez des gestes pour faciliter la compréhension des mots.



Lisez des livres qui parlent ou qui illustrent des actions (sauter, glisser, se balancer, manger, etc.).

LIRE

Vous pouvez aussi pointer les parties du corps des personnages et les nommer.
Par exemple : « Voici les yeux de l'ours ».



ÉCRIRE

Encouragez votre enfant à imiter vos gestes lorsque vous ramassez et relâchez une variété d'objets ou de jouets devant le miroir. Ces actions développent la dextérité de ses mains et de ses doigts.

Source : Adapté de *Ma Garderie – Forum*, (page consultée le 27 avril 2020), [En ligne], adresse URL :
<http://www.magarderie.com/forum/archive/index.php/t-6553.html>

Titre de l'activité : Photos de famille

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Un album de photos de famille ou des photos dans l'application de photos du téléphone cellulaire ou de l'ordinateur



Explication

1. Regardez des photos de famille avec votre bébé.
2. Nommez les personnes sur la photo et parlez des liens de parenté.
Exemples : « Voici Annie, c'est ta cousine. » « C'est Milou, le chien de Mamie. »

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de ce que vous voyez sur la photo. Exemples : « Papa porte une veste orange, il était à la chasse. » « Grand-papa était content de te bercer, il t'aime beaucoup. »

PARLER



Imitez ce que vous voyez sur la photo. Exemple : une photo du grand frère qui mange du gâteau, imitez le mouvement de manger.

JOUER



Récitez la comptine *Dans la famille Hurluberlu*.
« Dans la famille Hurluberlu, il y a 5 chiens et 5 tortues. (Montrez vos 2 mains)
Où sont les chiens ? On n'en sait rien ! (Cachez une main derrière votre dos)
Où sont les tortues ? On n'en sait plus ! (Cachez l'autre main derrière votre dos) »

CHANTER



Lisez ce que vous avez écrit sous les photos dans l'album.
Laissez votre enfant manipuler l'album de photos, il est capable de s'amuser à tourner les pages.

LIRE



Sortez les crayons et le papier puis dessinez les personnes que l'on voit sur les photos. Laissez votre tout-petit gribouiller par-dessus votre dessin.

ÉCRIRE

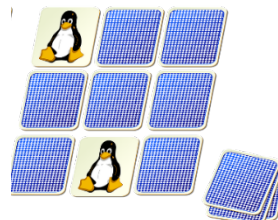
Source : Julie Boucher, orthophoniste, District scolaire francophone du Nord-Ouest.

Titre de l'activité : Je peux faire une demande

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- jeu de mémoire ou tout autre jeu de cartes composées d'images en double



Explication

1. Brassez 6 paires de cartes identiques. Distribuez-les également entre les joueurs (ajoutez des paires de cartes si vous êtes plus de trois personnes qui jouent).
2. Le but est d'obtenir le plus de paires possible en posant des questions appropriées. À tour de rôle, demandez au joueur de votre choix : « Peux-tu me donner le canard, SVP ? » ou « Est-ce que tu as le canard ? Peux-tu me le donner SVP ? », etc.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Au lieu de poser une question, vous pouvez décrire une carte. L'autre joueur devra deviner la carte. S'il la possède, il doit la remettre. Par exemple, vous pouvez dire : « C'est un animal qui a des plumes. Il peut nager. Il aime manger du pain. »

PARLER



Cachez les cartes dans le salon ou dans une autre pièce de la maison. Votre enfant devra les trouver en suivant vos consignes. Par exemple, vous pouvez dire : « Je suis sous un objet rouge ». Ce sera ensuite à son tour de les cacher et de vous donner des indices.

JOUER



Comptez les cartes tout en chantant la comptine suivante :
« 1-2-3 — Nous irons au bois
4-5-6 cueillir des cerises
7-8-9 dans un panier neuf
10-11-12 elles seront toutes rouges »

CHANTER



Explorez la boîte du jeu de mémoire. Pouvez-vous y trouver les lettres de vos prénoms ? Contient-elle des chiffres ? Contient-elle des mots familiers ? Par exemple, vous pouvez dire : « Regarde ici, c'est écrit le mot *joueur*. Ici, c'est écrit le mot *identique*. Identique veut dire *pareil*. »

LIRE



En jouant, lorsqu'une paire de cartes a été formée, écrivez sur une feuille le mot illustré.

ÉCRIRE

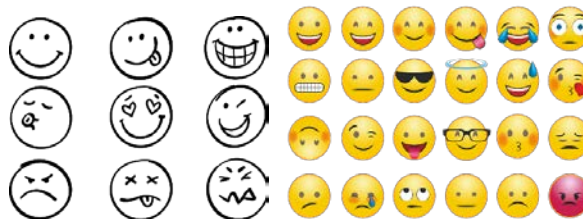
Source : JOSÉE CASTONGUAY, orthophoniste, Programme Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est
Photo : Pixabay.com

Titre de l'activité : Jeu de carte mémoire des émotions (*Les deux font la paire*)

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Deux feuilles de carton (8,5x11)
- Des ciseaux
- Des crayons-feutres ou des crayons de couleur



Explication

1. Prenez deux feuilles de carton. Sur chaque carton, tracez 9 rectangles identiques (pour créer des cartes).
2. Aidez votre enfant à découper les 18 rectangles.
3. Avec votre enfant, choisissez un visage dans la liste ci-dessus et laissez-le dessiner le même visage sur deux morceaux de carton. Répétez ces étapes avec 8 autres visages.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Discutez avec votre enfant des émotions. Validez ses émotions et encouragez-le à associer des mots sur ses sentiments.

PARLER



Mettez les cartes sur la table avec les visages vers le bas. À tour de rôle, retournez deux cartes. Si les visages sont pareils, retirez-les et jouez à nouveau. Si les visages sont différents, retournez les cartes vers le bas et le tour va au prochain. Le gagnant de la partie est celui qui a trouvé le plus de paires.

JOUER



Chantez la chanson « *Les émotions : chanson mots langue des signes, pour les petits, avec Rémi ! triste, peur, content.* ».

Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=JEV52jcDDuE>

CHANTER



Lisez ensemble un livre que vous avez à la maison et remarquez les expressions des personnages du livre. Déterminez avec votre enfant si le visage des personnages est heureux, triste, ou autre.

LIRE



Écrivez l'émotion en bas du dessin, afin que l'enfant associe le mot à l'image.

ÉCRIRE

Sources : Shirley Parisé, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.

Titre de l'activité : La boîte à toucher

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire :

- Une boîte de carton vide
- Un T-shirt assez grand pour couvrir la boîte
- Des objets divers



Explication :

1. Découpez deux trous, un de chaque côté de la boîte, de façon à ce que votre enfant puisse y passer ses mains.
2. Recouvrez la boîte avec un T-shirt.
3. Cachez-y des objets et des jouets familiers.
4. Invitez votre enfant à se mettre les mains dans la boîte pour toucher les objets et les deviner.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Parlez des objets et jouets cachés dans la boîte. Donnez des indices si le jeu semble difficile.

Par exemple : « C'est un jouet que tu aimes beaucoup. Il est bleu. Il roule. Ce sont grand-papa et grand-maman qui te l'ont offert à ta fête. »



JOUER

Jouez à tour de rôle. Prenez la place de votre enfant. Celui-ci va chercher des objets à cacher dans la boîte et vous devez les deviner.



CHANTER

Chantez la chanson à rimes et faites les gestes avec votre enfant.

« Tape, tape, tape petites mains-mains-mains

Tourne, tourne, tourne, joli moulin-lin-lin

Vole, vole, vole, petit oiseau-seau-seau

Nage, nage, nage, poisson dans l'eau-l'eau-l'eau »



LIRE

Utilisez n'importe quel livre pour faire des devinettes dans le style de « cherche et trouve ». Par exemple, dites à l'enfant : « Sur cette page, je vois quelque chose de rouge, quelque chose en forme de carré. Le vois-tu ? Montre-le-moi. »



ÉCRIRE

Écrivez sur une feuille, le nom de tous les objets que l'enfant a réussi à deviner. Invitez l'enfant à faire un dessin de ces objets.

Source : Inspiré de la *Trousse d'accueil en francisation*. District scolaire francophone nord-est.

Titre de l'activité : La chasse aux couleurs

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Objets variés de la maison
- Boîte ou panier



Explication

1. Avec votre enfant, choisissez une couleur (exemple : rouge).
2. Dites à votre enfant que vous partez à la chasse d'objets rouges dans la maison.
3. Trouvez un premier objet ou un jouet de la couleur recherchée et placez-le dans le panier ou la boîte (exemple : une couverture « rouge »).
4. Une fois la chasse aux couleurs terminée, ressortez ensemble tous les objets retrouvés en mettant l'accent sur la couleur.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Associez les couleurs à un objet significatif pour votre enfant.
Exemples : « rouge » comme une pomme, « jaune » comme le soleil, « bleu » comme le ciel, « vert » comme la grenouille.

PARLER



Allez jouer dehors avec votre enfant et attirez l'attention sur les objets rouges que vous voyez autour de vous.
Exemples : la pelle rouge, l'auto rouge du voisin, l'affiche de signalisation « Arrêt » rouge.

JOUER



Chantez la chanson « Au pays des couleurs » avec votre enfant, en mimant les différentes actions. Exemple : « Quand je dis rouge, personne ne bouge! »
Utilisez le lien suivant:

CHANTER

<https://www.youtube.com/watch?v=e3emrQSTTLg>



Attirez l'attention sur la couleur « vedette » de la semaine lorsque vous regardez un livre de lecture ensemble.
Exemple : « Regarde le manteau de Caillou. Il est rouge! »

LIRE



Explorez les différentes couleurs en peignant une œuvre d'art avec votre enfant. Vous pouvez utiliser différents accessoires pour peindre : les doigts, un pinceau, une éponge, des boules de ouate.

ÉCRIRE

Sources : Michèle O'Connell, orthophoniste, programme Parle-moi, *District scolaire francophone du Nord-Ouest*.

Titre de l'activité : Les visages rigolos

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- feuilles blanches
- crayons de couleur
- colle et petits ciseaux
- matériel varié pour bricoler : cartons de couleur, boutons, tissus, bouts de laine, magazines, etc.



Explication

1. Démontrez une émotion avec votre visage. Nommez ensemble l'émotion (Ex. : fâché, content, triste, surpris, etc.).
2. Bricolez ou dessinez un visage qui représente cette émotion à l'aide du matériel disponible.
3. Si votre enfant est toujours intéressé, recommencez le jeu en choisissant d'autres émotions.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Nommez les parties du visage et du corps. Ajoutez celles qu'on ne nomme pas souvent (sourcil, menton, front, joue, genou, coude, etc.).

Jasez ensemble : « Quand je suis fâché/triste/heureux je... » ou « parfois je suis fâché/triste/heureux parce que... » Donnez un modèle de la réponse si l'enfant ne sait pas quoi dire ou comment le dire.



JOUER

Jeu de charade des émotions : en famille, prenez des tours à mimer différentes expressions avec votre visage et votre corps. Chacun doit deviner l'émotion (content, fâché, triste, surpris, effrayé, etc.).



CHANTER

Chantez la chanson *J'ai deux yeux* :

<https://zonevideo.telequebec.tv/media/49306/j-ai-deux-yeux/passe-partout>

Aussi, voir la chanson :

<https://www.facebook.com/passepartoutgeneration1/videos/390973117950048/>



LIRE

Discutez des émotions des personnages lors de la lecture d'un livre.

Parlez des raisons pour lesquelles le personnage est triste/fâché/heureux, etc.

Modelez des réponses possibles. Par exemple : « Les petits cochons ont peur parce que le méchant loup veut les manger. »

Expliquez les nouveaux mots à l'enfant : « Effrayé veut dire qu'il a peur. »



ÉCRIRE

Aidez votre enfant à manipuler les ciseaux en découpant.

Dessinez/coloriez à l'aide des crayons de couleur.

Encouragez votre enfant à signer son nom sur son œuvre d'art.

Sources : Adapté de *Ma Garderie – Forum*, (page consultée le 4 mai 2020), [En ligne], adresse URL :

<http://www.magarderie.com/forum/archive/index.php/t-6553.html>

Titre de l'activité : Pêche aux élastiques

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Grand bol
- Petits élastiques
- Tiges en bois (vous pouvez utiliser des baguettes chinoises)
- Eau



Explication

1. Mettez de l'eau dans un grand bol.
2. Mettez les élastiques dans le bol.
3. Essayez de « pêcher » les élastiques en insérant la tige au centre de l'élastique.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Durant l'activité, amusez-vous à nommer à tour de rôle des animaux qui vivent dans l'eau (Ex. des poissons, des crabes, des tortues, des requins, des baleines, etc.)

Posez des questions à votre enfant afin de commencer de petites conversations. (Ex. Quel est ton poisson préféré ? Est-ce que tu préfères nager dans une piscine ou dans la mer ? etc.)



JOUER

Faites un petit concours avec votre enfant : celui qui pêchera le plus grand nombre d'élastiques en une minute.

Ajoutez des jouets et des objets dans le bol d'eau pour voir ce qui flotte ou ce qui ne flotte pas.



CHANTER

Chantez la chanson des poissons de Passe-Partout :

*Les poissons gigotent, les poissons barbotent
Les poissons vivent dans l'eau...*

(Voir : <https://www.youtube.com/watch?v=xIRjgxaPwiM>)



LIRE

Lisez un livre sur les poissons ou sur la mer.

Dans un livre, amusez-vous à chercher des objets qui sont de la même couleur que les élastiques.



ÉCRIRE

Utilisez les tiges de bois pour dessiner ou faire des formes imaginaires dans l'eau.

Utilisez l'eau et les tiges de bois pour peindre sur une feuille de papier.

Utilisez les tiges de bois pour peindre avec de la peinture.

Sources : *La brigade d'Annaelle*, (page consultée le 4 mai 2020), [En ligne], adresse URL: <http://www.labrigadedannaelle.com/2018/10/motricite-fine-elastiques-maternelle.html>

Titre de l'activité : Picasso (peinture avec les doigts)

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Peinture (gouache)
- Assiette de carton
- Feuille ou carton



Explication

1. Placez la peinture choisie par votre enfant dans une assiette de carton.
2. Laissez l'enfant mettre ses mains ou ses doigts dans l'assiette et ensuite sur la feuille, regardez sa création.
3. Peinturez avec des cotons-tiges pour développer la motricité fine de votre enfant.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Dites ce que vous faites et ce que l'enfant fait.

Parlez de la création de votre enfant : « Je vois que tu as dessiné un beau soleil. »
Intéressez-vous à ce qu'il fait : « Tu prends de la peinture bleue, car c'est ta couleur préférée. », « Tu dessines un chien et je pense que tu préfères les chiens aux chats. »



JOUER

Prenez chacun votre tour pour peindre; l'enfant débute la peinture, vous poursuivez et ainsi de suite.

Chacun votre tour, peignez quelque chose et demandez à l'autre de deviner ce que c'est.



CHANTER

Chantez : « Un éléphant, ça trompe énormément. »

Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=ib3zBfCY3AE>



LIRE

Chacun votre tour, dessinez une lettre et l'autre doit essayer de nommer la lettre.

Demandez à votre enfant d'inventer une histoire à partir de sa peinture.



ÉCRIRE

Invitez votre enfant à écrire des chiffres, des lettres, des formes ou même son prénom avec la peinture.

Source : Adapté de l'article de Julie Mgt, *Les pros de la petite enfance* (page consultée le 4 mai 2020) (En ligne), adresse URL : <https://lesprosdela petiteenfance.fr/veille-activites/ateliers-pedagogiques-et-fiches-activites/le-top-10-des-activites-manuelles-pour-les-enfants>

Source de l'image : *Jeux et compagnie* (page consultée le 4 mai 2020), [En ligne], adresse URL : <https://www.jeuxetcompagnie.fr/activites-manuelles-enfants/activites-manuelles-3-5-ans/>

Titre de l'activité : Prénoms musicaux

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Papier
- Crayons
- Ciseaux
- Musique francophone



Explication

- Écrivez sur un papier le prénom de votre enfant et les prénoms des membres de sa famille ou de ses amis. Découpez les prénoms.
- Placez les prénoms découpés sur le plancher. Dispersez les prénoms pour que votre enfant puisse bouger librement.
- Faites jouer de la musique francophone. Lorsque la musique joue, votre enfant danse et lorsque la musique s'arrête, il doit aller se placer debout sur son prénom.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Nommez, avec votre enfant, les prénoms des membres de sa famille ou de ses amis.

PARLER

Parlez avec votre enfant de la première lettre de son prénom.



Avec votre enfant, dansez, sautez comme une grenouille, un lapin, sur les prénoms en les nommant.

JOUER



Chantez la chanson de l'alphabet.

Suivez ce lien pour chanter la chanson de *L'alphabet de Roland et Monsieur Crapaud* : <https://www.youtube.com/watch?v=G5rGPa8WTbM>

CHANTER



Nommez les lettres du prénom de votre enfant.

LIRE



Écrivez, avec votre enfant, son prénom et faites des dessins sur la feuille.

ÉCRIRE

Source : Roberte Richard, Éducatrice, conseil en francisation préscolaire, District scolaire Sud.

Titre de l'activité : Trouvons l'image

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- revues, circulaires ou catalogues
- ciseaux
- colle
- feuille de papier ou carton



Explication

1. Nommez, à votre enfant, un objet, un personnage, une couleur ou un animal présent dans les revues et les catalogues.
2. Demandez à votre enfant de le chercher dans le catalogue, de le découper, puis de le coller sur sa feuille ou son carton.
3. Commencez par des choses simples (ex. : un objet rouge), puis augmentez la difficulté (ex. : une fleur).

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Nommez ce que votre enfant vous montre dans les revues et les catalogues (même si ce n'est pas l'objet demandé).

Nommez les couleurs, les formes, les expressions des personnages, les fonctions des objets (ex. : Le barbecue sert à cuire les saucisses. La petite fille est heureuse de jouer avec son ballon. Le tracteur est vert. etc.).



JOUER

Avant de coller, trie les objets découpés par couleur, par grandeur, par quantité, par utilité (ex. : pour jardiner, pour jouer, pour cuisiner, etc.).



CHANTER

Vous pouvez chanter « *La chanson des couleurs* » en pointant les couleurs des objets découpés.

Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=zduapTwsSwA>



LIRE

Dans les revues et les circulaires, lisez ce qui est écrit sous les objets ou à côté de ceux-ci. Suivez votre lecture avec le doigt.

Montrez et nommez les lettres et les chiffres.

Cherchez avec votre enfant les lettres de son nom.

Dans les livres de la maison, cherchez des objets dans les illustrations.



ÉCRIRE

Faites dessiner à votre enfant des objets qu'il a vus dans les revues ou les circulaires.

Écrivez ce que votre enfant dessine.

Source : Adapté de la Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique, (page consultée le 7 mai 2020, [En ligne], adresse URL: www.fpcb.bc.ca/files/Activites.pdf)

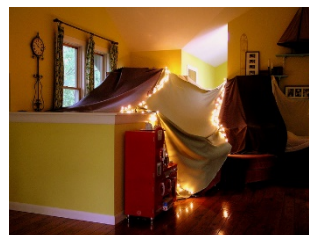
Image : Pixabay

Titre de l'activité : Vive les cabanes!

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Draps ou couvertures
- Corde ou épingles à linge



Explication

1. Utilisez les meubles du salon, de la cuisine ou autres objets et faites des cabanes avec votre enfant en plaçant des couvertures par-dessus, alentours et sur les meubles.
2. Vous pouvez faire tenir les couvertures avec de la corde ou des épingles à linge.
3. Des heures de plaisir assuré!

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Tout en fabriquant la cabane, dites à votre enfant ce que vous faites. Par exemple : « Je fais tenir la couverture en plaçant des livres dessus. » Demandez-lui comment il pourrait faire tenir une couverture sur la chaise.



JOUER

Lorsque la cabane est terminée, imaginez que c'est un château, une tente, une prison, un cinéma... et amusez-vous à être un prince, un campeur, un prisonnier, un acteur!



CHANTER

Lorsque la cabane est terminée, elle peut devenir une scène pour un spectacle. Votre enfant peut devenir un chanteur et vous (les autres personnes de la famille) êtes les spectateurs.



LIRE

Lorsque votre cabane est terminée, elle devient un endroit chaleureux pour regarder des livres et lire des histoires ensemble.



ÉCRIRE

Si la cabane, que votre enfant et vous avez faite, devient par exemple un cinéma, fabriquez une enseigne avec votre propre logo et nom de cinéma. Faites une affiche avec les films à l'horaire.

Source : Chantale PELLETIER, agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Nord-Ouest.