

# Découvrir, apprendre et créer à la maison

Banque d'activités suggérées pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans

**Document 7 – 21 août 2020**

**Prendre plaisir à PARLER, JOUER, CHANTER, LIRE ET ÉCRIRE  
tous les jours avec votre enfant.**



**PARLEZ** de ce que vous faites et de ce qui vous entoure.



Entrez dans le monde imaginaire de votre enfant et **JOUEZ** avec lui.



**CHANTEZ** avec votre enfant et amusez-vous.  
**CHANTEZ** avec votre enfant en faisant des activités.



**LISEZ** avec votre enfant et racontez-lui des histoires.



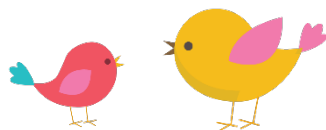
**DESSINEZ, GRIBUILLEZ** et **ÉCRIVEZ** devant et avec votre enfant.

Développez le goût et le plaisir d'apprendre avec votre enfant en famille.

Choisissez une activité en fonction de l'intérêt de celui-ci.

Vous êtes libres de faire les activités proposées. Celles-ci sont divisées en deux catégories d'âge: 0 à 2 ans et 3 à 5 ans.

Quand le plaisir n'y est plus, laissez l'enfant jouer librement.



**Titre de l'activité :** À la découverte des parties du corps

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Aucun



**Explication**

1. Au moment d'habiller votre enfant ou au moment de son bain, nommez les parties du corps (la tête, les pieds, les jambes, le ventre, le dos, ...)
2. Dites ce que vous faites. Ex. : je touche ta joue, je bouge tes jambes, je tiens ta main.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



**PARLER**

Comptez les parties du corps. (Ex : 1 et 2 pieds, 1 et 2 narines, 1 et 2 oreilles, ...)  
Nommez les vêtements. (ex : Les bas vont sur tes pieds.)  
Nommez les parties du corps pendant le bain. (Ex : je lave ton dos; je lave ton nez.)



**JOUER**

Jouez à faire des coucous avec votre enfant.  
Jouez à faire différentes expressions avec votre visage. (Heureux, triste, surpris, ...) Votre enfant va peut-être essayer de vous imiter.



**CHANTER**

Si vous nommez les parties du corps, vous pouvez chanter la comptine « Tête, épaules, genoux et pieds ». Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=aUMNUKlpJVk>  
Si vous faites des coucous avec votre enfant, chantez-lui la comptine « Je cache mes yeux ». Utilisez le lien suivant: <https://www.youtube.com/watch?v=43vRL3KXHf0>



**LIRE**

Choisissez un petit livre et amusez-vous à toucher les différentes parties du corps de votre enfant avec le livre. Nommez ce que le livre touche. (Ex : le livre touche tes pieds; le livre touche tes cheveux, ...)  
Lisez le livre avec votre enfant. Faites des liens entre les parties du corps vues dans le livre et les parties de son corps.



**ÉCRIRE**

Mettez de la peinture sur vos mains, sur vos pieds et sur ceux de votre enfant; amusez-vous à laisser des empreintes sur une feuille.  
Écrivez le nom de votre enfant et laissez-le gribouiller sur les empreintes s'il le désire.

**Source :** Ingrid Lamoot, MÉDPE **Image :** Pixabay

**Titre de l'activité :** Des pots remplis de plaisir

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Pots de plastique transparents avec couvercle (pots de beurre d'arachides vides)
- Jouets favoris de votre bébé



**Explication**

1. Placez un jouet favori dans chacun des pots de plastique et fermez-les avec les couvercles.
2. Laissez votre bébé vous regarder retirer le couvercle afin qu'il voie et puisse essayer à son tour.
3. Au début, laissez le couvercle dévissé pour permettre à votre bébé de le retirer plus facilement et de récupérer le jouet à l'intérieur.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Pointez le jouet dans le pot et nommez-le. Dites : « *La balle* ». Dites : « *Dedans* », lorsque vous, ou votre bébé placez un jouet dans le pot.

**PARLER**



Couchez les pots de plastique sur le côté et les pousser pour les faire rouler. Sortez les jouets qui sont dans les pots et amusez-vous avec ceux-ci. Mettez tous les jouets dans un sac, pigez-les un à la fois avec votre bébé. Laissez votre bébé placer les jouets dans les pots.

**JOUER**



Chantez la comptine *Petit escargot*, en utilisant le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=3lslf7AROIQ>

**CHANTER**



Lisez les mots écrits sur les couvercles et sur les jouets. Lisez son petit livre préféré.

**LIRE**



Laissez votre bébé placer et visser les couvercles sur les pots.

**ÉCRIRE**

**Source :** Dr Wendy S. MASI, *Jouer avec votre tout-petit – 100 activités amusantes pour maximiser le développement de votre tout-petit*, Broquet, 2001, p. 53.

**Titre de l'activité** Écoutons les sons de l'été !

**Groupe d'âge**  0 à 2 ans  3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Appareil pour écouter une chanson en ligne (YouTube)



**Explication**

- 1- Avec votre enfant, écoutez *La butineuse* de Mario LeBreton, en utilisant le lien suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=XZ\\_o9ANsbeY&list=OLAK5uy\\_lieBNLKHynlUmxF65QYLmLOBkDLwWYgXw&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=XZ_o9ANsbeY&list=OLAK5uy_lieBNLKHynlUmxF65QYLmLOBkDLwWYgXw&index=1).
- 2- Comme la chanson, imitez le son des abeilles. Encouragez votre enfant à imiter le son également : « *Bzz zzzz* ».
- 3- Allez à l'extérieur et écoutez les différents sons. Par exemple, écoutez les abeilles, les oiseaux, le vent dans les arbres.
- 4- Attirez l'attention de votre enfant aux différents sons de la nature : « Ah ! Est-ce que tu entends ? » Imiter les sons par la suite.
- 5- Partez à l'observation des insectes !

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



**PARLER**

Décrivez ce que vous entendez et observez à l'extérieur.  
Par exemple : J'entends un oiseau : « cui-cui ».  
Le vent souffle dans les feuilles : « ouffffffffffff ».



**JOUER**

Imitez une abeille avec votre enfant. Par exemple, utilisez vos mains pour imiter les ailes et volez avec vos ailes.  
Allez à la recherche de fleurs.  
Dites ce que vous faites. Par exemple : « Je vole et avec mes yeux, je cherche une fleur. Je vois une fleur blanche. Je vole vers elle ».



**CHANTER**

Découvrez l'album *L'enchantement des abeilles* de Mario LeBreton et la chanson *La danse des abeilles* en utilisant le lien suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=ApxtQuxV8Ik&list=OLAK5uy\\_lieBNLKHynlUmxF65QYLmLOBkDLwWYgXw&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=ApxtQuxV8Ik&list=OLAK5uy_lieBNLKHynlUmxF65QYLmLOBkDLwWYgXw&index=4).  
Suivez les consignes de la danse avec votre enfant.



**LIRE**

Regardez des livres avec votre enfant et attirez son attention lorsque vous découvrez des images représentant la nature.  
Nommez ce que vous voyez. Faites des liens avec ce que vous avez vu ensemble, dehors.



**ÉCRIRE**

Apportez des crayons de couleur et du papier à l'extérieur.  
Invitez votre enfant à gribouiller ou dessiner ce qu'il voit et ce qu'il entend.  
Demandez-lui d'écrire son nom. Laissez-le gribouiller son nom.

**Source :** Michelle COUTURE, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.

**Photo :** Pixabay.com

**Titre de l'activité :** Je découvre la nature

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Objets trouvés dans la nature
- Couverture



**Explication**

1. Cherchez des objets de différentes textures à l'extérieur (des feuilles, des fleurs, des pommes de pin, etc.)
2. Encouragez votre enfant à manipuler et à découvrir les différentes textures.
3. Décrivez les caractéristiques des différents objets.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Placez une couverture au sol et allongez-vous avec votre enfant. Observez la lumière qui traverse le feuillage, la brise qui fait voler ses cheveux, l'odeur des fleurs. Décrivez ce que vous voyez et ce que vous entendez.

**PARLER**



Marchez avec votre enfant ou faites une course à pieds nus dans l'herbe. Marchez lentement ou comme un écureuil en sautant.

**JOUER**



Écoutez le chant des oiseaux, des insectes, le bruit du vent dans les feuilles, et imitez-les : « bruiiiiiiiii! », « pit! pit! pit ! », « hou hou ».

**CHANTER**



Apportez des livres à l'extérieur. Racontez à votre enfant une histoire sous la tente, à la table de pique-nique ou sur la couverture. Nommez les images. Imiter les bruits des objets, des oiseaux et des insectes du livre.

**LIRE**



Gribouillez ensemble avec des crayons de différentes couleurs. Dessinez une tempête de feuilles ou des insectes en vol.

**ÉCRIRE**

**Sources :** Roberte Richard éducatrice-conseil en francisation préscolaire, DSFS.

**Titre de l'activité :** Je joue avec de l'eau

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Un bol en plastique ou en aluminium
- Une cuillère ou un autre ustensile sécuritaire
- Des petits objets sécuritaires (fleurs, brindilles d'herbe, jouets pour le bain)
- Un pinceau



**Explication**

1. Remplissez un bol avec de l'eau et laissez votre enfant s'amuser avec l'eau et la cuillère.
2. Ensemble, ajoutez-y des fleurs, des brindilles d'herbe ou autres objets sécuritaires. Le fait de manipuler la cuillère et les objets développe sa coordination œil-main.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Placez-vous à la hauteur de votre enfant pour lui parler. Nommez ce qu'il est en train de faire. Par exemple : « Tu brasses l'eau avec ta cuillère, tu vides l'eau, l'eau est froide ».

**PARLER**



Jouez à vous arroser si vous êtes dehors. Faites semblant de laver les jouets avec l'eau et une débarbouillette. C'est une belle activité à faire lors d'une journée chaude.

**JOUER**



Chantez la chanson « Les petits poissons dans l'eau ». Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=P7ipjEOdceM>.

**CHANTER**



Sortez des livres en plastique alors que votre enfant joue dans l'eau. Faites-en la lecture.

**LIRE**



Offrez un pinceau à votre enfant pour qu'il puisse le tremper dans l'eau et ainsi dessiner sur les planches du patio, sur l'asphalte, le pavé, le perron ou les briques.

**ÉCRIRE**

**Source :** Julie Hachey, Agente en pédagogie préscolaire au District scolaire francophone Nord-Est.

**Titre de l'activité :** Je remplis la bouteille

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Bouteille de jus vide et lavée
- Objets divers (pompons, bouchons de liège, etc.)



**Explication**

1. Invitez votre enfant à remplir la bouteille avec différents objets que vous avez à la maison. Cette activité permet à l'enfant de manipuler de petits objets avec ses doigts (motricité fine) et de développer sa coordination œil-main.
2. Attention! Cette activité doit être supervisée en tout temps pour éviter tous risques d'étouffement.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Parlez de ce que vous faites pendant activité : « Tu places 1, 2, 3 bouchons dans la bouteille ».

**PARLER**



Jouez ensemble à tour de rôle. Mettez les objets dans le contenant. Retirez-les du contenant et déposez-les à côté.

**JOUER**



Fermez la bouteille avec le bouchon et secouez-la pour faire de la musique. Chantez ensuite votre chanson préférée.

**CHANTER**



Lors de votre prochaine lecture, laissez votre enfant tenir le livre et tourner les pages.  
Recherchez des objets semblables à ceux dans les contenants. Recherchez une forme semblable ou de même couleur.

**LIRE**



Trempez les bouchons de liège ou les pompons dans la peinture et laissez votre enfant peindre à sa façon, en faisant des empreintes.

**ÉCRIRE**

**Source :** Inspiré d'une activité du site Happy Hooligans (page consultée le 24 octobre 2014) [en ligne], adresse URL: <https://happyhooligans.ca/fine-motor-activities/>

**Titre de l'activité :** Jouons avec l'eau!

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Votre évier/baignoire/petite piscine
- Contenants de différentes tailles (bouteille, bol, verre, etc.)
- Jouets qui flottent et qui coulent.



**Explication**

1. Laissez votre enfant explorer l'eau, les contenants et les jouets.
2. Remplissez les contenants d'eau, puis videz-les doucement.
3. Placez les objets à la surface de l'eau. Observez s'ils flottent ou coulent.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez...**



**PARLER**

Parlez de ce que vous faites; parlez de ce que votre enfant fait : « Alex verse de l'eau; c'est plein d'eau; le bateau flotte; etc. ». Répétez les mots simples. Faites souvent des pauses afin de donner la chance à votre enfant de s'exprimer.



**JOUER**

Observez ce que votre enfant fait. Imitiez ses actions. Versez l'eau sur différentes parties de son corps. Nommez les parties du corps. Placez les jouets dans un sac. Prenez des tours à les piger et à les laisser tomber dans l'eau. Nommez les objets.



**CHANTER**

Chantez : *En bateau, mamie, mamie*, utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=5piUmNFOINK>. Faites des vagues dans l'eau; faites tomber un objet dans l'eau lors des paroles : « Plouf! Dans l'eau! » Répétez souvent la chanson pour que votre enfant l'apprenne aussi.



**LIRE**

Ajoutez un petit livre imperméable lors de la routine du bain. Nommez les images qui intéressent votre enfant. Laissez votre enfant toucher et explorer le livre comme il le veut.



**ÉCRIRE**

Encouragez votre enfant à explorer et à manipuler les contenants et les jouets avec ses doigts. Amusez-vous à tracer des formes dans l'eau avec vos doigts et vos mains.

**Source :** Isabelle LeBlanc, orthophoniste, MSc. O. (O.A.C.), District scolaire francophone-Sud

**Titre de l'activité : Jouons dans le sable**

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Bac à sable
- Accessoires pour jouer dans le sable : pelles, seaux, moules, petites voitures, etc.



**Explication**

1. Sortez les accessoires pour jouer dans le bac à sable.
2. Jouez avec votre enfant dans le sable et encouragez-le à utiliser une pelle pour creuser.
3. Si vous trouvez des cailloux, encouragez votre enfant à les ramasser avec ses doigts et à les mettre dans les seaux.
4. Laissez votre enfant s'amuser à vider et remplir les contenants de sable.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Parlez des actions que vous faites en jouant dans le sable :  
« Les cailloux sont dans le seau », « Je fais un château », « Le sable est doux ».

**PARLER**



Sortez des petites voitures et amusez-vous à faire ensemble des chemins dans le sable.  
Imitez le son des moyens de transport.

**JOUER**



En utilisant le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=c4UcecbKpPE>, chantez la chanson en faisant les gestes :

*Tape, tape, petites mains ! Tourne, tourne petit moulin.*

*Nage, nage petit poisson. Vole, vole, vole petit papillon !*

**CHANTER**



Apportez un livre de plastique dans le bac à sable. Pointez les images en les nommant et nommez celles qui intéressent votre enfant. Faites des liens avec les objets de votre environnement.

**LIRE**



Tracez les mains et les pieds de votre enfant dans le sable.  
Encouragez votre enfant à utiliser son doigt pour dessiner dans le sable.

**ÉCRIRE**

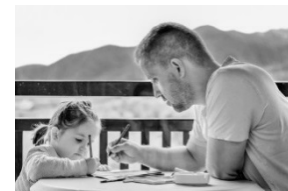
**Source :** Michèle O'CONNELL, orthophoniste, Programme Parle-moi, *District scolaire francophone du Nord-Ouest.*

**Titre de l'activité :** Magicien des couleurs

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Des craies ou des crayons de couleur
- Feuille blanche, sac de papier brun, assiette en carton, etc.



**Explication**

1. Offrez différentes surfaces ou différents types de papiers à votre enfant pour gribouiller.
2. Donnez-lui le choix de couleurs. Nommez la couleur choisie.
3. Laissez l'enfant gribouiller librement et décrivez ce qu'il fait : « *Tu fais des cercles sur le papier* », « *Tu utilises le crayon bleu* ».

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



**PARLER**

Décrivez ce que l'enfant fait. Surveillez l'expression de son visage : « *Ce que tu fais ressemble à des nuages* », « *Tu es content de ton dessin* », « *Tu souris* ». Félicitez-le lorsqu'il fait ses gribouillages. Proposez-lui d'offrir son dessin à un membre de la famille. Affichez sur la porte du frigidaire ou à un mur, les gribouillages de l'enfant.



**JOUER**

Permettez-lui de créer et émerveillez-vous devant ses créations. Par exemple, tapez des mains et encouragez-le à continuer. Proposez à l'enfant de gribouiller de différentes manières. (Vite, lentement, en pesant avec force sur le crayon ou en appuyant légèrement)



**CHANTER**

Utilisez le lien suivant pour *La chanson des couleurs* : <https://www.youtube.com/watch?v=zduapTwsSwA>  
Regardez la vidéo avec votre enfant et chantez.



**LIRE**

Lisez avec votre enfant, répétez les mots lorsque vous pointez les images. Partez à la découverte des couleurs à chaque page du livre : « *Le chat est noir et l'auto aussi est noire* ».



**ÉCRIRE**

Dessinez avec votre enfant. Ajoutez des couleurs chacun à votre tour sur la feuille à dessin.  
Faites des lignes droites de haut en bas. Gribouillez des cercles.

**Source :** Shirley PARISÉ, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.

**Titre de l'activité :** Promenade au bord de l'eau

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Livre
- Couverture ou serviette de plage
- Jouets de plage



**Explication**

1. Profitez d'une promenade sur le bord de l'eau pour marcher ensemble dans le sable et dans l'eau et pour faire découvrir de nouvelles sensations à votre enfant.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Nommez à votre enfant les différentes choses qui vous entourent. Ex. : De l'eau, du sable, une roche, etc.

Décrivez ce que fait votre enfant avec de petites phrases. Ex. : « Tu marches dans l'eau », « le sable est doux », « la roche est grosse ».

**PARLER**



Amusez-vous à faire des châteaux de sable.

Lancez des roches dans l'eau.

Partez à la recherche de coquillages ou autres trésors !

**JOUER**



Assis sur une couverture ou dans le sable, placez votre enfant devant vous et chantez des chansons et des comptines qu'il connaît bien.

**CHANTER**



Prenez un moment pour vous asseoir sur une couverture et lire une histoire. Suivez l'intérêt de votre enfant lors de la lecture du livre et parlez des images qui l'intéressent.

**LIRE**



Amusez-vous à faire des dessins dans le sable avec vos doigts, des roches, des coquillages ou des morceaux de bois trouvés sur le bord de la mer.

**ÉCRIRE**

**Source :** Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

**Titre de l'activité :** Ça flotte ou ça coule ?

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Votre évier/baignoire/petite piscine
- Contenants de différentes tailles (bouteille, bol, verre/tasse, petit arrosoir, etc.)
- Objets qui flottent et qui coulent.



**Explication**

1. Laissez votre enfant explorer l'eau, les contenants et les objets.
2. Remplissez les contenants d'eau et puis videz-les doucement.
3. Placez les objets à la surface de l'eau. Observez s'ils flottent ou coulent.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



**PARLER**

Parlez de ce que vous faites ensemble et de ce que vous observez : « le bateau *flotte*, mais la cuillère *coule* » ou « la tasse est *pleine*... maintenant, elle est *vide* ». Répétez souvent les mots *coule* et *flotte*, *vide* et *plein*. Expliquez à l'aide d'objets et de phrases : « Le bateau *flotte* parce qu'il est *léger* »; « la tasse est *lourde* parce qu'elle est *pleine* ».



**JOUER**

Observez ce que votre enfant fait. Imitiez ses actions. Placez les objets dans un seau ou un sac. Prenez des tours à les piger. Faites des prédictions : Est-ce que ça va flotter ou couler ? Répétez les mots *lourd*, *léger*, *flotter*, *couler* dans vos explications.



**CHANTER**

Chantez : *Il était un petit navire*. Utilisez le lien suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=hOwu\\_P\\_uXcY](https://www.youtube.com/watch?v=hOwu_P_uXcY). Faites des vagues dans l'eau pour faire basculer un bol; faites semblant que c'est un bateau qui navigue sur l'eau; chantez la chanson. Répétez souvent la chanson pour que votre enfant l'apprenne aussi.



**LIRE**

Lisez des livres avec les thèmes suivants : la mer, les poissons et les animaux marins, les bateaux, la piscine, etc. Prenez des tours à jaser ensemble de l'histoire. Parlez des illustrations. Révisez les mots *lourd*, *léger*, *vide*, *plein*, *flotte*, *coule* dans vos explications, si c'est possible.



**ÉCRIRE**

Dessinez les objets qui flottent et ceux qui coulent. Écrivez les mots de ces objets ensemble. Encouragez votre enfant à écrire son nom sur son œuvre dessin.

**Source :** Isabelle LeBlanc, orthophoniste, MSc. O. (O.A.C.), District scolaire francophone-Sud.

**Titre de l'activité :** Je prépare un bouquet de fleurs sauvages

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Une paire de ciseaux
- De la ficelle ou du ruban
- Fleurs sauvages, herbes
- Pot Mason ou autre contenant



**Explication**

1. Partez à la recherche de belles fleurs sauvages dans un champ ou dans votre cour arrière. Invitez votre enfant à prendre le ciseau pour couper la fleur au bas de la tige.
2. Une fois les fleurs cueillies, aidez votre enfant à attacher les fleurs avec la ficelle et faites-en un bouquet.
3. Déposez-le dans un pot Mason avec de l'eau, au besoin.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Discutez des différentes fleurs et plantes que vous voyez : « Quelle est ta fleur préférée? Moi ma fleur préférée est la marguerite. Elle est blanche avec un beau bouton jaune au milieu ».

**PARLER**



Faites semblant de cuisiner avec les fleurs sauvages, ou encore jouez au marchand de fleurs.

**JOUER**



Chantez cette chanson sur l'air de *Mon merle a perdu son bec*  
« Les fleurs sont pleines de couleurs,  
Les fleurs sont pleines de couleurs,  
Une fleur, deux fleurs, trois fleurs, quatre fleurs  
Comment veux-tu ma fleur, ma fleur,  
Comment veux-tu ma fleur sentir? ».

**CHANTER**



Avec votre enfant, apportez des livres dehors et faites une lecture, couchés sur une couverture dans l'herbe parmi les fleurs.

**LIRE**



Si votre enfant décide de donner le bouquet de fleurs en cadeau, invitez-le à écrire un petit mot ou un dessin dans une carte.

**ÉCRIRE**

**Source :** Service Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est pour la chanson « Les fleurs ».

## Titre de l'activité : J'écrase les petites boules

Groupe d'âge  0 à 2 ans  3 à 5 ans

### Matériel nécessaire

- Pâte à modeler maison ou du commerce
- Utilisez le lien suivant pour obtenir une recette de pâte à modeler:  
<https://www.jesuisunemaman.com/blog/pate-a-modeler-maison-classique>



### Explication

1. Avec votre enfant, faites des boulettes de différentes grosseurs avec de la pâte à modeler.
2. Invitez-le ensuite à écraser chaque boulette en utilisant un différent doigt à chaque fois.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Parlez de ce que vous faites. Ex : « Tu écrases la petite boule avec ton pouce, tu écrases la grosse boule avec ton index ».

### PARLER



Faites semblant d'être des boulangers alors que vous préparez de la pâte à modeler maison. Faites des gâteaux ou des muffins comme un pâtissier.

### JOUER



Chantez la chanson « J'ai un petit pouce ».

Utilisez le suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=xOKEL\\_M-xtE](https://www.youtube.com/watch?v=xOKEL_M-xtE)

J'ai un petit pouce,  
Un index aussi,  
Un majeur,  
Un annulaire,  
Un petit auriculaire,  
Enfin j'ai 5 doigts.

### CHANTER



Lorsque vous lisez ensemble, laissez votre enfant tourner lui-même les pages avec ses doigts.

### LIRE



Invitez votre enfant à écrire ou à tracer des lignes avec un crayon, dans la pâte à modeler aplatie.

Amusez-vous à faire des lettres avec la pâte à modeler, comme les lettres de son prénom, de votre prénom.

### ÉCRIRE

**Source** : Commission scolaire des Découvreurs, *Mes défis au préscolaire. Guide de l'enseignant(e) Je m'exerce à la motricité fine*, (page consultée le 15 juin 2020), [En ligne], adresse URL:

[http://seduc.csdecou.qc.ca/prescolaire/files/2014/07/S7\\_Motricite\\_fine\\_fascicule\\_TITULAIRES.pdf](http://seduc.csdecou.qc.ca/prescolaire/files/2014/07/S7_Motricite_fine_fascicule_TITULAIRES.pdf)

**Titre de l'activité : Jeu de mémoire — Ma famille**

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Plusieurs photos imprimées de votre famille. Ex. : Frères, sœurs, grands-parents, oncles, tantes, etc.



**Explication**

1. Choisir des photos de votre famille.
2. Pour chaque personne, imprimez deux fois la même photo.
3. Sur une table ou sur le plancher, retournez les photos pour les cacher.
4. Avec votre enfant, amusez-vous à retourner les photos afin d'y trouver les photos identiques.

Vous pouvez commencer le jeu de mémoire avec 4 personnes différentes, donc 8 photos, et y ajouter d'autres photos pour augmenter le niveau de difficulté.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Parlez des métiers des membres de la famille et des endroits où ils travaillent. Ex. : « *Tante Julie est infirmière. Elle travaille à l'hôpital* ».

**PARLER**

Parlez des endroits où habitent les membres de la famille. Ex. : Ville, village, nom de rue, etc.



Cachez des photos dans la maison et demandez à votre enfant de trouver certaines personnes. Ex. : « *Trouve oncle Mathieu* ».

**JOUER**



Chantez l'alphabet en faisant l'activité.

**CHANTER**

Tentez d'identifier les sons semblables dans les prénoms des personnes de la famille.



Nommer les lettres et le prénom de la personne lorsque vous et votre enfant retournez les photos.

**LIRE**

Trouvez des lettres qui sont les mêmes dans les prénoms des membres de la famille.



Laissez votre enfant écrire à sa façon le prénom des membres de la famille sur les photos.

**ÉCRIRE**

**Source :** Naitre et grandir, (page consultée le 15 juin 2020), [En ligne], adresse URL : [https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/fiches-activites/fiche.aspx?doc=jeu-de-memoire](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/fiche.aspx?doc=jeu-de-memoire)

**Titre de l'activité :** Jouons à la cachette

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Aucun



**Explication**

1. Demandez à votre enfant de compter jusqu'à 10. Pendant ce temps, cachez-vous et attendez qu'il vous trouve.
2. Changez de rôle. Dites-lui de se cacher et de demeurer caché jusqu'à ce que vous le trouviez.

En jouant à la cachette, ceci permet développer la patience de votre enfant. Il doit donc attendre 10 secondes avant d'aller vous trouver et il doit rester caché jusqu'à ce que vous le trouviez.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Dites à voix haute ce que vous pensez lorsque vous le cherchez.  
Ex. : « *Je crois que j'ai entendu la porte du placard ouvrir. Je vais aller voir s'il est là.* »

**PARLER**



Vous pouvez jouer à cacher des objets dans une pièce de la maison. Vous lui donnez des indices afin de l'aider à trouver les objets.

**JOUER**



Au lieu de compter, vous pouvez chanter sa comptine préférée. Une fois la comptine terminée, on peut chercher l'objet caché.

**CHANTER**



Amusez-vous à cacher des livres dans la maison et le premier livre que votre enfant trouvera sera le livre que vous lirez ensemble. Vous pourriez le lire à l'endroit que vous l'aviez caché. Ex. : sous le lit.

**LIRE**



Encouragez votre enfant à dessiner un beau dessin pour papa ou maman. Demandez-lui de le cacher. Papa ou maman devront le trouver. Quelle belle surprise !

**ÉCRIRE**

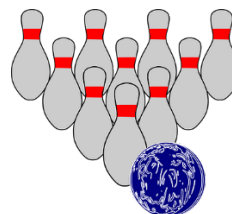
**Source :** Adapté de *Naitre et grandir*, (page consultée le 10 juin 2020), [En ligne], adresse URL : <https://naitreetgrandir.com/fr/dossier/habilete-sociale/>

**Titre de l'activité :** Jouons aux quilles

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- 6 à 8 boîtes de céréales vides ou des bouteilles de plastique vides
- Ballon de caoutchouc de taille moyenne



**Explication**

1. Disposez les boîtes en forme de triangle, comme des quilles.
2. Demandez à l'enfant de se placer à l'autre extrémité de la pièce et donnez-lui le ballon.
3. Demandez-lui de faire rouler le ballon et d'essayer de faire tomber les boîtes de céréales.
4. Renvoyez-lui le ballon jusqu'à ce qu'il fasse tomber toutes les boîtes.
5. Remettez les boîtes en place et continuez à jouer.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



**PARLER**

Dites ce que votre enfant fait et pourquoi il le fait : « *Tu roules le ballon parce que tu veux faire tomber les boîtes* », « *Tu replaces les boîtes parce que tu veux encore jouer aux quilles* ».



**JOUER**

Lancez le ballon à votre enfant et il doit essayer de l'attraper. Ensuite, c'est à lui de vous le lancer.



**CHANTER**

Chantez la chanson: *Trois petits chats*.  
Utilisez le lien suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=c8rR\\_EFcETc](https://www.youtube.com/watch?v=c8rR_EFcETc)



**LIRE**

Lisez les mots écrits sur les boîtes de céréales.  
Laissez votre enfant lire les mots qu'il reconnaît. (Cheerios, Fruit Loops, Rice Krispies, etc.)  
Retrouvez les lettres de son prénom dans les mots écrits.



**ÉCRIRE**

Découpez les images sur les boîtes de céréales et collez-les sur une feuille de papier.

**Source :** Penny WARREN, *Mon enfant joue et apprend – 150 jeux et activités pour les enfants de 3 à 6 ans*, Les Éditions de l'Homme, 2005, p. 121

**Titre de l'activité :** La cachette

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- 3 objets (jouets, toutous ou autres) que votre enfant aime.



**Explication :**

1. Dans une pièce de la maison (par exemple : la chambre de votre enfant ou le salon), cachez les 3 objets choisis sans que votre enfant vous voie les cacher.
2. Nommez les 3 objets cachés et laissez votre enfant les chercher.
3. Si c'est difficile pour lui, aidez-le en donnant des indices clairs et simples.  
Ex. : le toutou est caché sous le lit.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Lorsque votre enfant trouve les objets cachés, nommez les objets et décrivez leur couleur, leur forme (ex. : c'est rond), leur texture (ex. : c'est doux).  
Nommez l'endroit de la cachette (ex. : sous le lit, derrière la porte...)  
Comptez les objets avec votre enfant.

**PARLER**



Placez 3 objets devant votre enfant, demandez-lui de fermer les yeux.  
Enlevez un des objets.  
Invitez votre enfant à ouvrir les yeux et à vous dire quel objet a disparu. S'il ne se souvient pas, remettez l'objet à sa place et recommencez le jeu.  
À tour de rôle, enlever un objet parmi les trois.  
Jouez à cache-cache avec votre enfant dans la maison ou à l'extérieur.

**JOUER**



En jouant, chantez « Mon petit lapin, cherchez-moi, coucou ». Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=yfJ1GDTCNZU>.

**CHANTER**



Choisissez un livre et cachez-le dans la chambre de votre enfant.  
Une fois le livre retrouvé, lisez-le avec lui.

**LIRE**



Amusez-vous à dessiner les objets que vous avez cachés.  
Écrivez le nom de l'objet.  
Recherchez des lettres du prénom de votre enfant dans les mots écrits.

**ÉCRIRE**

**Source :** Ingrid Lamoot, MÉDPE

**Image :** Pixabay

**Titre de l'activité :** Les couleurs qui m'entourent

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Une grande variété de matériaux pour dessiner : craies de cire, crayons de couleur, crayons feutres
- Grandes feuilles



**Explication**

1. Collez des feuilles à un mur
2. Invitez votre enfant à faire un dessin de son choix debout

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



**PARLER**

Encouragez votre enfant à vous décrire son dessin. Nommez les couleurs qu'il utilise pour créer son œuvre. Dites ce que vous voyez dans son dessin. Ex. : « *Je vois des cercles et des lignes droites.* », « *Je remarque que tu as utilisé plusieurs couleurs.* ».



**JOUER**

Faites un dessin collectif, c'est-à-dire, dessinez ensemble. Commencez un dessin (Ex. : une fleur, une maison, un soleil, etc.) et demandez à votre enfant de continuer afin de créer un dessin collectif. Inventez une histoire en lien avec votre dessin collectif.



**CHANTER**

Utilisez le lien suivant pour la chanson *Les couleurs* : <https://www.youtube.com/watch?v=nXJxqNK337c>  
Proposez à l'enfant d'ajouter des noms aux objets nommés selon les couleurs. Mentionnez-lui la signification de certains mots utilisés dans la chanson. Ex. : « *Des baskets, ça veut dire des chaussures.* ».



**LIRE**

Écoutez ensemble la lecture du livre *Le loup qui voulait changer de couleur*. Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=mAilsqXStwl>  
Expliquez à votre enfant ce que signifie les mots suivants de l'histoire : « *barbouillé* », « *s'exclama* », « *pull* », « *écarlate* », « *faufila* », « *multicolore* », etc.



**ÉCRIRE**

Écrivez le nom de votre enfant et demandez-lui s'il reconnaît la première lettre de son nom.  
Écrivez le nom de quelques couleurs. Demandez-lui de retrouver les lettres de son prénom.  
Essayez de les retrouver ailleurs soit dans un livre, sur une affiche, dans une circulaire, etc.

**Source :** Shirley PARISÉ, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.

**Titre de l'activité :** Les insectes sortent de leurs cachettes

**Groupe d'âge**                                            0 à 2 ans                                            3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Appareil pour écouter une chanson en ligne (YouTube)



**Explication**

- 1- Écoutez avec votre enfant *La butineuse* de Mario LeBreton. Utilisez le lien suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=XZ\\_o9ANsbeY&list=OLAK5uy\\_lieBNLKHynlUmxF65QYLmLOBkDLwWYgXw&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=XZ_o9ANsbeY&list=OLAK5uy_lieBNLKHynlUmxF65QYLmLOBkDLwWYgXw&index=1)
- 2- Allez à l'extérieur et portez attention au son des abeilles.
- 3- Discutez avec votre enfant : « Est-ce que tu as déjà vu une abeille dehors ? », « Quels autres insectes pourrait-on retrouver ? »
- 4- Partez à l'observation des insectes !

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



**PARLER**

Lorsque votre enfant découvre un insecte, observez **celui-ci** et décrivez-le ensemble. Par exemple, identifiez ses couleurs et sa forme. Est-ce qu'il a des ailes ou des pattes ? Est-ce qu'il fait du bruit ?



**JOUER**

Lorsque vous découvrez un insecte, imitez-le. Par exemple, volez comme une abeille et marchez comme une fourmi. Imiter les sons des insectes tels que le « bzzzz » du bourdon. Utilisez le lien suivant pour entendre le son des insectes : <https://www.sound-fishing.net/sons/insectes>.



**CHANTER**

Découvrez une autre chanson de l'album « L'enchantement des abeilles » de Mario LeBreton : *La danse des abeilles*. Utilisez le lien suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=ApxtQuxV8Ik&list=OLAK5uy\\_lieBNLKHynlUmxF65QYLmLOBkDLwWYgXw&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=ApxtQuxV8Ik&list=OLAK5uy_lieBNLKHynlUmxF65QYLmLOBkDLwWYgXw&index=4). Suivez les consignes de la danse.



**LIRE**

Regardez des livres avec votre enfant et cherchez des insectes dans les images. Faites des liens avec les insectes observés dehors.



**ÉCRIRE**

Apportez des crayons de couleur et du papier à l'extérieur. Invitez votre enfant à dessiner les insectes retrouvés. Écrivez le nom de l'insecte sous le dessin. Identifiez les parties du corps de l'insecte.

**Sources :** Michelle Couture, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.

**Photo :** Pixabay.com

## Titre de l'activité : Les roches congelées

Groupe d'âge  0 à 2 ans  3 à 5 ans

### Matériel nécessaire

- Plateau de cubes de glace vide
- Roches assez petites pour être placées dans les moules de cubes de glace
- Bac en plastique
- Bouteille avec pulvérisateur (« spray »)



### Explication

1. Mettez les roches dans le plateau de cubes de glace, ajoutez de l'eau et placez le tout au congélateur.
2. Une fois congelées, déposez les roches glacées dans le bac en plastique.
3. Ajoutez de l'eau dans la bouteille et laissez votre enfant vaporiser les roches pour faire fondre la glace et ainsi, découvrir les roches.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



#### PARLER

Quand les roches seront toutes dégelées, parlez avec votre enfant de la grosseur des roches, de leurs textures, de leurs couleurs et faites des comparaisons.

Ex. : « La roche blanche est plus petite que la roche brune », « La roche mauve est lisse », « Est-ce que tu peux trouver une autre roche qui est lisse ? »



#### JOUER

Amusez-vous à ramasser ensemble d'autres roches semblables ou différentes de celles que votre enfant a décongelées.

Amusez-vous à faire des formes, des lettres ou des chiffres avec les roches.



#### CHANTER

Chantez la comptine suivante :

*Pomme de reinette et pomme d'api*

*Petite roche blanche*

*Pomme de reinette et pomme d'api*

*Grosse roche grise*

Vous pouvez modifier les paroles selon les types de roches que vous avez.



#### LIRE

Faites la lecture d'un livre sur la nature ou la lecture du livre préféré de votre enfant.



#### ÉCRIRE

Amusez-vous avec votre enfant à peindre les roches.

Source : Mandisa, *Happy toddler play time*, (page consultée le 29 mai 2020), [En ligne], adresse URL: <https://happytoddlerplaytime.com/ice-rocks-sensory-bin/>

**Titre de l'activité** Maman ou Papa dit (*Simon dit*)

**Groupe d'âge**  0 à 2 ans  3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Miroir
- Grande feuille de papier



**Explication**

1. Nommez des actions : « *maman ou papa dit touche ta tête* ».
2. Encouragez votre enfant à faire les actions nommées lorsqu'il entend le mot « *dit* ».

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



Placez-vous devant un miroir avec votre enfant et comparez vos traits personnels : « *J'ai les yeux bruns et toi tu as les yeux bleus* », « *J'ai les cheveux longs et tes cheveux sont courts* ».

**PARLER**



Faites les gestes de la chanson *Tête, épaules, genoux et orteils* en chantant la chanson.

Vous pouvez ensuite répéter la chanson lentement et rapidement.  
Chantez la chanson avec une petite voix, une grosse voix, en robot.

**JOUER**



Chantez la chanson *tête, épaules, genoux, orteils*. Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=9UANMvCG2dE>

**CHANTER**



Regardez avec votre enfant des livres sur les parties du corps.

Nommez les parties du corps.

Demandez à votre enfant de taper dans les mains les syllabes des mots « *orteil, genou, tête* ». Par exemple, *or-teil*, vous tapez 2 fois dans les mains; *Tête*, vous tapez 1 fois dans les mains.

**LIRE**



Dessinez la silhouette d'un corps humain sur une feuille de papier et laissez votre enfant y ajouter des parties. (doigts, genoux, etc.)

Tracez le contour du corps de votre enfant sur un grand papier. Laissez-le dessiner ses cheveux, ses yeux, sa bouche, etc.

**ÉCRIRE**

**Source :** Roberte RICHARD, éducatrice conseillère en francisation préscolaire, District scolaire francophone Sud.

**Titre de l'activité :** Mini-golf intérieur

**Groupe d'âge**     0 à 2 ans     3 à 5 ans

**Matériel nécessaire**

- Grosse boîte de carton
- Balles de golf ou autres types de balles
- Bâton de golf ou de hockey
- Papier de couleur
- Crayons et feuille pour les points



**Explication**

1. Coupez le nombre voulu de trous au bas de la boîte ( voir photo ci-haut ).
2. Entourez chacun des trous avec du papier de couleur.
3. Écrivez le nombre de points alloués pour chacun des trous.
4. Essayez chacun à votre tour de faire le plus de points possible en frappant la balle dans l'un des trous.

**Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :**



**PARLER**

Discutez des différents sports et demandez à l'enfant quel est son sport préféré. Parlez des couleurs. Ex. : « *Wow! La balle est entrée dans le trou vert!* »  
Comptez et parlez des nombres. Ex. : « *Tu as eu 2 points* ».  
Encouragez votre enfant quand il réussit. Ex. : « *Bravo! Tu es bon!* »



**JOUER**

Utilisez plusieurs boîtes pour faire des « trous » de golf dans les différentes pièces de la maison Ex. : 1<sup>er</sup> trou dans le salon, 2<sup>e</sup> trou dans la salle de bain, etc.  
Lorsque vous avez terminé de jouer au golf, réutilisez la boîte pour faire une maison pour animaux ou autres figurines.



**CHANTER**

Chantez la chanson *L'été ( c'est fait pour jouer )* de Passe-Partout ou toutes autres chansons aimées par l'enfant. Utilisez le lien suivant :  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Y654D4PnHc>



**LIRE**

Lisez un livre sur les sports et discutez-en avec votre enfant.  
Nommer les articles de sports. Ex. : « *Une visière* », « *un casque* », « *des jambières* ».  
Lisez ensemble les nombres écrits dans le livre Ex. : « *Ici, c'est le chiffre 1* ».  
Faites le lien entre les chiffres du livre et ceux sur la boîte de mini-golf.



**ÉCRIRE**

Écrivez le nom des participants sur une feuille, avant de jouer au mini-golf.  
Demandez à l'enfant d'y écrire lui-même son prénom.  
Écrivez ensemble vos points sur la feuille pour chaque trou.

**Sources :** Jennifer FISHKIND, *Princess Pinky Girl*, (page consultée le 17 avril 2020), [En ligne], adresse URL: <https://princesspinkygirl.com/creative-indoor-activities-for-a-cold-winter-day/>